

Défi scientifique :

Comment déplacer un plastique posé directement sur le sol sur un mètre sans le toucher ?

Domaines d'activités :

- Explorer la matière

Objectif : prendre conscience de réalités moins visibles comme l'existence de l'air.

Utiliser et manipuler des objets

Compétences visées : reconnaître, nommer, décrire, comparer des objets selon leurs qualités et leurs usages.

Connaissances visées :

-Le mouvement respiratoire produit du vent (souffle, expiration forcée).

Actions motrices : contrôler sa respiration, contrôler les paramètres du souffle, affiner la coordination.

-Le vent est un déplacement d'air, on en perçoit les effets.

Il existe des instruments qui aspirent et rejettent l'air.

Choisir des objets pour produire un déplacement d'air, les trier en fonction de leur efficacité, savoir contrôler l'utilisation de ces objets (force, orientation).

On met le plastique au bord de la règle, à côté du zéro puis on fait du vent pour faire avancer le plastique jusqu'à 100 centimètres (un mètre).



Nous avons préféré le gonfleur avec le pied parce qu'il a fait avancer beaucoup plus vite le plastique. C'était facile.



La pompe à pied : Liam appuie sur la pompe avec son pied, Loëvan tient le tuyau et le met en-dessous du plastique. L'air sort par le trou et fait avancer le plastique. C'est plus facile car elle est toujours remplie d'air.

PAS FACILE = DIFFICILE

La paille : le trou est trop petit. Il n'y a pas assez d'air qui passe.



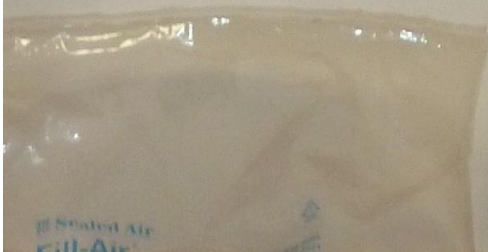
La feuille de papier : elle n'a pas fait beaucoup fait avancer le plastique parce qu'elle est trop légère.



La pompe à vélo : il faut tirer le manche puis pousser pour faire sortir l'air. Le plastique n'avance pas beaucoup parce que le trou est trop petit. C'est difficile.



Le soufflet à barbecue : l'air entre par un trou ; il faut tourner la manivelle pour faire avancer l'air dans le tube. C'est plus difficile à utiliser.



FACILE

Avec la bouche : le plastique avance bien, il faut souffler en-dessous du plastique.



Le carton blanc : il fait avancer vite le plastique mais moins vite que le carton marron qui est plus épais.



Le gonfleur à piston fait bien avancer le plastique mais il est moins bien que le gonfleur à pied parce qu'il faut toujours commencer par le remplir d'air.



La pompe à pied : L'air sort par le trou et fait avancer le plastique. C'est plus facile parce que la pompe est déjà remplie d'air.



la classe des Moyens -
Madame Berquer
école maternelle Lesieur.