

Evaluation

Fin de cycle 2

Fichier de l'élève

Mathématiques

Nom :

Prénom :

I / Nombres et calculs

I/A Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer

Exercice 1 : Combien y a-t-il d'objets dans cette collection ? Où y en a-t-il le plus ?

1 9 0
Item 1

1 9 0
Item 2

1 9 0
Item 3

Exercice 2 : Range du plus petit au plus grand les nombres suivants :

2 180

2 305

2 192

235

2 185

Réponse : < < < <

1 9 0
Item 4

Exercice 3 : Complète avec les signes <, > ou =

$8 + 6 \dots\dots\dots 15$

$7 + 4 + 9 \dots\dots\dots 6 + 2 + 5 + 7$

$18 \dots\dots\dots 2 \times 7$

$3 \times 4 \dots\dots\dots 4 \times 3$

$5 + 5 + 5 \dots\dots\dots 4 \times 5$

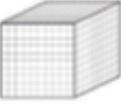
$3 \times 5 \dots\dots\dots 10 + 3 + 2$

1 9 0
Item 5

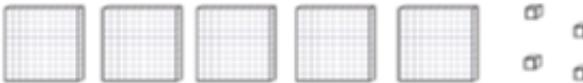
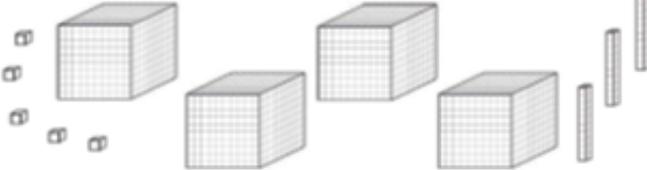
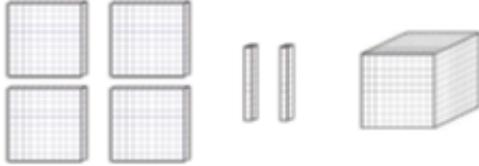
I/B Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers

Exercice 4 :

Observe le modèle :

Cubes	 1 millier de cubes	 1 centaine de cubes	 1 dizaine de cubes	 1 cube
--------------	---	--	--	---

Complète le tableau :

Collection	Combien de cubes ?
	
	
	
	

1 9 0

Item 6

Exercice 5 : Ecris en chiffres les nombres suivants :

Trente-deux mille :

Cinquante-trois mille deux cents :

Deux-cent-trois-mille six cent quatre-vingt-douze :

Dix-sept mille trois cent quatre :

Six cent neuf mille un :

1 9 0

Item 7

Exercice 6 : Ecris en lettres les nombres suivants :

1 237 :
.....

7 090 :
.....

9 478 :
.....

1	9	0
---	---	---

Item 8

Exercice 7 : Ecris les nombres dictés :

<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; height: 50px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; height: 50px; width: 100%;"></div>
<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; height: 50px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; height: 50px; width: 100%;"></div>
<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; height: 50px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; height: 50px; width: 100%;"></div>

1	9	0
---	---	---

Item 9

Exercice 8 : Place les nombres suivants sur la droite graduée : 290 ; 360 ; 410



1	9	0
---	---	---

Item 10

I/C Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul

Exercice 9

Les œufs

Le fermier, monsieur Touffrépondu, range les œufs de ses poules dans des boîtes. Chaque boîte contient 10 œufs.

Le jeudi, il vend 13 boîtes au marché. Le vendredi, il vend 16 boîtes.

Combien d'œufs a-t-il vendu en tout ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse : Monsieur Touffrépondu a vendu œufs en tout.

1 7 9 0

Item 11

Exercice 10

Les bonbons

Pour son anniversaire, Justine veut partager 37 bonbons. Elle fait des paquets de 5. Combien peut-elle faire de paquets ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse : Justine peut faire paquets.

1 9 0

Item 12

Exercice 12 : Calcule sans poser les opérations

7 + 9 =

.....

24 + 65 =

.....

114 + 39 =

.....

16 - 8 =

.....

34 - 13 =

.....

186 - 38 =

.....

1 9 0
Item 16

Exercice 13 : Calcule mentalement

1)

4)

2)

5)

3)

6)

1 9 0
Item 17

Exercice 14 : Complète les opérations :

$$9 \times \dots = 81$$

$$28 = 4 \times \dots$$

$$30 + \dots = 100$$

Le double de 8 est

La moitié de 50 est

$$45 \times 1\,000 = \dots$$

1 9 0
Item 18

II / Grandeurs et mesures

II/A Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques à ces grandeurs

Exercice 15

Choisis parmi les unités suivantes celle qui convient pour compléter le texte :

heure – euro – mètre – litre – gramme

Les enseignants de CE2 organisent une rencontre sportive. Les élèves doivent :

- Courir une distance de 200
- Lancer un poids de 400
- La rencontre commence à 10
- Chaque élève recevra une bouteille d'un d'eau minérale.

1 9 0
Item 19

1 9 0
Item 20

1 9 0
Item 21

1 9 0
Item 22

Exercice 16

Pour colorier son dessin, Léa a sorti 5 crayons : un bleu, un rouge, un vert, un jaune, un violet.

Quand elle a fini, elle les range du plus court au plus long. Ecris le nom des couleurs dans l'ordre où Léa les range :



1	7	9	0
---	---	---	---

Item 23

Exercice 17

Pour chaque ligne, entoure la proposition qui semble juste. Si tu n'es pas sûr(e) entoure la réponse qui te paraît la plus proche de la solution.

A. Le cartable de Pierre avec ses affaires à l'intérieur pèse :

40 g 4 kg 400 kg

B. La voiture de la mère de Pierre pèse :

9 kg 900 kg 9 t

C. Le cartable de Pierre mesure :

5 cm 50 cm 1 m

D. La voiture de la mère de Pierre mesure :

90cm 3m 80 m

E. Une canette de soda contient :

33 cL 1 L 33 L

F. Une bouteille d'eau contient :

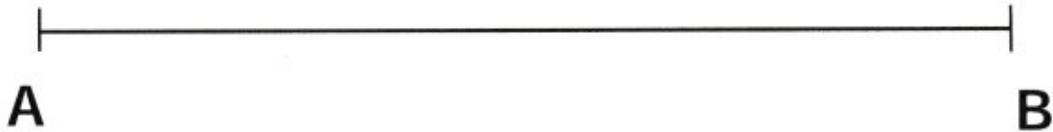
10 cL 1L 10 L

1 9 0
Item 24

1 9 0
Item 25

1 9 0
Item 26

Exercice 18



- a) La longueur du segment est decm.
- b) Place le point C, sur le segment, à 5 cm du point A.

1 9 0
Item 27

1 9 0
Item 28

Exercice 19

Complète les égalités

1 km = m

1000 g = kg

1 L = cL

3 cm = mm

5000 kg = t

50 dL = L

1 9 0
Item 29

1 9 0
Item 30

1 9 0
Item 31

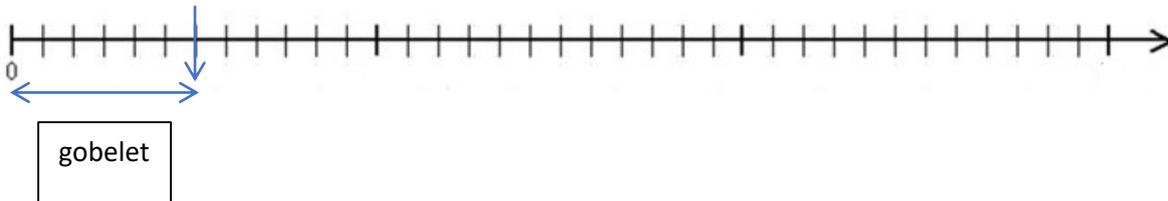
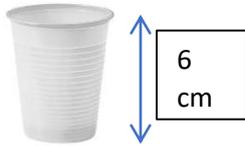
Exercice 20 : Complète le tableau ci-dessous

1 semaine = jours
1 jour = heures
1 heure = minutes
1 minute = secondes
1 année = mois
1 siècle = années
1 heure et 30 minutes = minutes
1 quart d'heure = minutes

1 7 9 0

Exercice 21

Un gobelet mesure 6 cm. On l'a représenté sur la droite graduée. Le stylo mesure deux fois le gobelet. Peux-tu le représenter sur la droite ?



1 9 0
Item 33

II/B Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix

Exercice 22

Margaux prend son vélo pour aller chez son amie Julie. Elle parcourt 730 m jusqu'à la boulangerie, puis 610 m jusqu'au cinéma. Elle parcourt encore 525 m pour arriver chez Julie.

Quelle distance Margaux a-t-elle parcourue jusqu'à chez Julie ?

Ecris dans ce cadre pour faire tes recherches

Réponse :

Pour retourner chez elle, en partant de chez Julie, elle passe par le parc et parcourt 2 km.

Ce chemin passant par le parc est-il plus long que le chemin parcouru à l'aller ? Explique comment tu as trouvé la réponse dans le cadre.

Ecris dans ce cadre pour faire tes recherches

Réponse :

Exercice 23

Anna achète des clémentines. Elle doit payer 4€70. Elle donne trois pièces de 2 euros.



La vendeuse doit lui rendre la monnaie, mais elle n'a que des pièces de 10 centimes :

Combien de pièces va rendre la vendeuse ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

La vendeuse va lui rendre pièces de 10 centimes.

Source : éducol, évaluation cycle 2

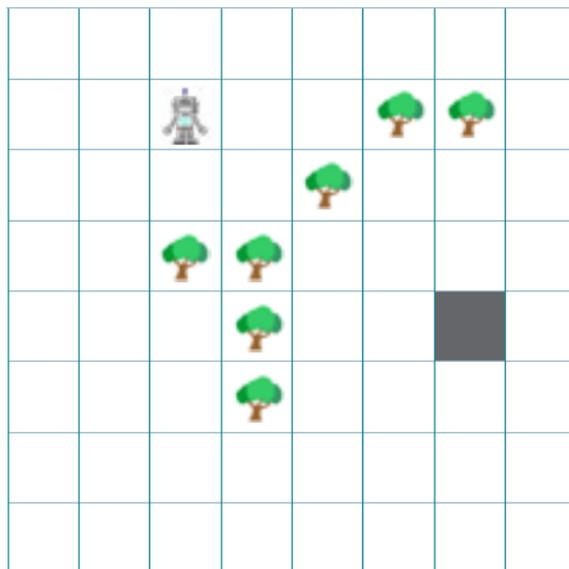
III / Espace et géométrie

III/A (Se) Repérer et (se) déplacer en utilisant des repères

Exercice : 24

Déplacement du petit robot :

Le petit robot veut aller sur la case grise. Il ne peut pas passer par une case avec un arbre. On veut trouver le chemin passant par le moins de cases.



Observe ce code de déplacement. On ne peut pas se déplacer en diagonale.

← = se déplacer d'une case vers la gauche

→ = se déplacer d'une case vers la droite

↑ = se déplacer d'une case vers le haut

↓ = se déplacer d'une case vers le bas

On ne peut pas se déplacer en diagonale

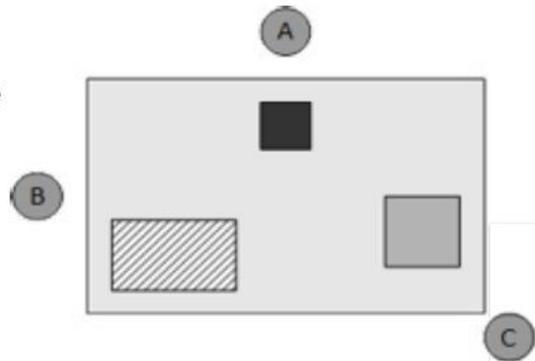
1 9 0

Item 36

Exercice 25

Les trois objets

Trois objets sont posés sur une table. Voici ce que l'on voit quand on est au-dessus de la table :



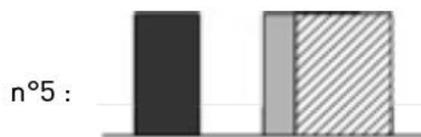
Voici ce que voit l'élève assis à la place A :



Que peut voir l'élève assis à la place B ? Entoure le bon numéro.



Que peut voir l'élève assis à la place C ? Entoure le bon numéro.

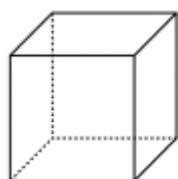


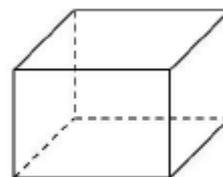
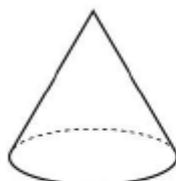
III/B Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques solides

Exercice 26

Remets le nom de chaque solide au bon endroit :

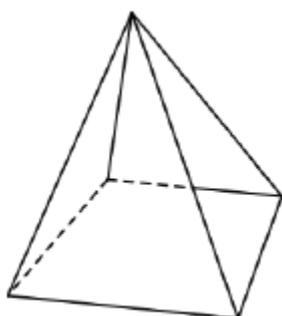
Cône – Cylindre – Cube – Pavé droit





Exercice 27

Complète la description de ce solide :



Ce solide a faces, sommets et arêtes.

4 de ses faces ont la forme d'un

1 de ses faces a la forme d'un

Il s'agit d'une

III/C Reconnaître, nommer, reproduire, construire quelques figures géométriques. Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie

Exercice 28

Points alignés

Entoure la réponse pour chaque phrase :

Entoure la réponse pour chaque phrase :

- Les points I, J et M sont alignés VRAI FAUX
- Les points I, J et K sont alignés VRAI FAUX
- Les points O, N et P sont alignés VRAI FAUX
- Les points I, K et L sont alignés VRAI FAUX

Place un point T, à l'endroit de ton choix, pour que les trois points N, Q et T soient alignés.

Place le point U pour que les trois points L, M et U soient alignés et que les trois points K, O et U soient aussi alignés.



Item 42

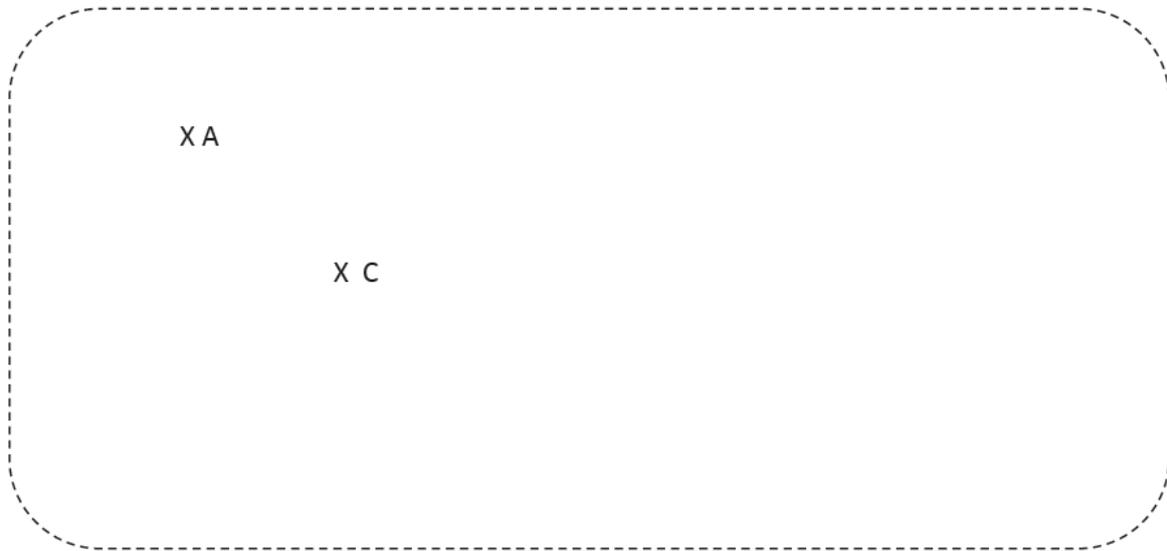
1 9 0

Item 43

Exercice 29

a/Trace un segment $[AB]$ de 7,5 cm

b/Trace ensuite un cercle de centre C et de rayon CA



1 9 0

Item 44

1 9 0

Item 45

Exercice 30

Trace une figure géométrique ayant un ou plusieurs angles droits :



Exercice 31

Trace le symétrique de la figure :

