

Défi de la classe de GS de M^{me} Limousin:

Déplacer un sachet, sans le toucher, sur un mètre de distance



NOS MANIPULATIONS



Nos expériences vécues :

- faire voler sachets, ballons, écharpes, cerfs-volants
- souffler de l'encre grâce à une paille.



NOS HYPOTHESES

Nous avons besoin de faire du vent.
On peut souffler, agiter nos mains, un livre, un éventail.
On peut utiliser un sèche-cheveux, un ventilateur.



NOS PROBLEMES

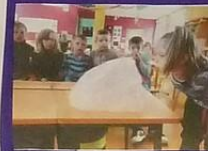


- Nous n'avons pas tout le matériel

← lorsqu'on souffle sur le sachet, il tremble mais ne se déplace pas



NOS OBSERVATIONS



il faut envoyer l'air à l'intérieur du sachet!



NOS MANIPULATIONS



- Nous avons construit des gabarits d'un mètre
- Nous avons soufflé dans une paille.



Nous avons créé du vent en agitant un grand livre.



Nous avons gonflé des ballons et libéré l'air à l'intérieur du sachet



NOS NOUVELLES CONNAISSANCES

certaines techniques sont plus efficaces que d'autres.
Ce qui est important, c'est d'envoyer beaucoup d'air, de préférence dans le sachet.