

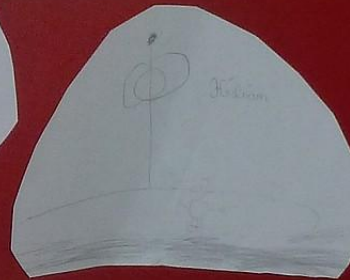
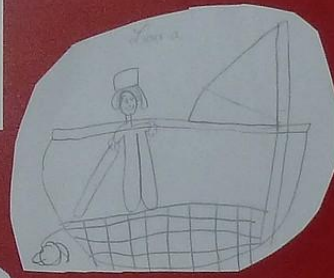
Bateaux sur l'eau

MS-6S Hat
Constantine

Séance 1:

Un bateau à voile....
Qu'est-ce que c'est ?

- Il a une voile
- On peut marcher dessus.
- Il va sur l'eau.
- Il y a un bâton pour tenir la voile.
- Il avance avec le vent.
- Dès fois, il y a un volant pour le faire tourner.
- On met des planches pour descendre.



Séance 2

Un bateau avance sur l'eau, on dit: "Il flotte."

Pour fabriquer notre bateau, nous avons cherché des objets qui pourraient flotter.

1 On a trié les objets.

On pense que:

ça flotte

ça coule.



Pour vérifier, on a mis les objets dans l'eau:

- les objets qui coulent vont au fond de l'eau.
- les objets qui flottent restent à la surface.

ÇA COULE





ÇA FLOTTE



Séance 3








Nous avons de nouveau rangé dans les barquettes et nous avons écrit sur des feuilles pour se souvenir.

Ça coule

- le trombone 
- la pièce 
- la pâte à fixe 
- le pion 

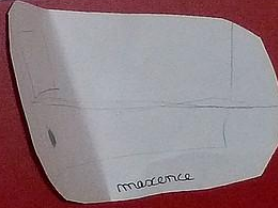
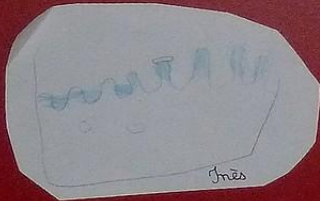


Ça flotte

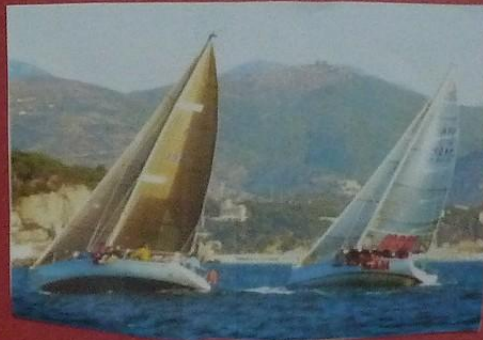
- le bouchon 
- la paille 
- le bâton 
- le bouchon en liège 
- les bouteilles 
- les boîtes à œufs 
- les pots de yaourt 
- le polystyrène



On a fait des dessins pour expliquer notre expérience.



Séance 4: On a regardé des voiliers.
Ils ont une coque, une voile et un
mât.



Séance 5:

Chaque groupe a essayé de faire un
bateau.
Nous avions sur la table du matériel pour
le fabriquer.
Certains groupes ont rencontré des diffi-
cultés.

GRUPE 1

On a pris: un pot de yaourt
une paille
un morceau de
plastique.
On ne savait pas comment faire
tenir la paille, la maîtresse
a pris le pistolet à colle.
Le pot de yaourt pour la coque,
la paille pour le mât et le bout
de plastique pour la voile.
Notre bateau a tout de suite flotté!!



GRUPE 2

On a pris une boîte à lait pour la
coque. On a voulu mettre 2 voiles.
On a vu qu'il y en avait des
petites et des grandes.
Notre bateau a tout de suite
flotté.



GRUPE 3

On a pris une bouteille pour faire la coque. On a mis le mât et la voile.

△ Quand on a mis sur l'eau la coque tournait et la voile se retrouvait dans l'eau.

On a essayé de changer la taille des mât et la voile mais.... toujours pareil.

Louka a voulu couper la bouteille mais toujours pareil.

Lama a pris une autre bouteille et on les a attachées.

Ouf, le bateau flotte.



GRUPE 4

On a pris un morceau de polystyrène pour la coque, un grand mât et une voile en gros plastique.

△ Le bateau s'allongeait sur l'eau.

On a vu que le mât et la voile étaient trop lourds.

On a dû prendre des objets plus légers.

