## Semaine scientifique : classe de CE2 de Madame Fontaine Ecole ARCHIMEDE

## Notre défi

Des élèves ont collecte de l'argent pour financer l'envoi de deux citernes d'eau minerale pour la population.

- une citerne contient de l'eau d'Hépar (ne convient pas aux bébés)
- une citeme contient de l'eau d'Évian (idéale pour les bébés)

A l'arrivée, les étiquettes des deux citemes ont disparu...

Le responsable de l'aide humanitaire appelle pour obtenir de l'aide : Comment faire la différence entre les 2 eaux pour retrouver la citerne qui contient l'eau à donner aux bébés ?

Les hypothèses de la classe Dasseller l'en Dregarder la couleur de l'eau 3) secour l'eau

> Ecolo Archimide Clause de CEZ

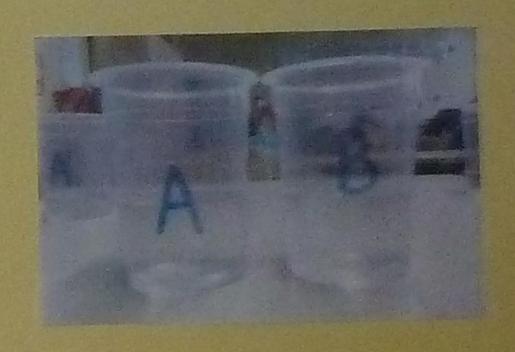
Expérience 1, poûter l'eau.

On marque que l'eau Héper a un goût foit que l'Évian.

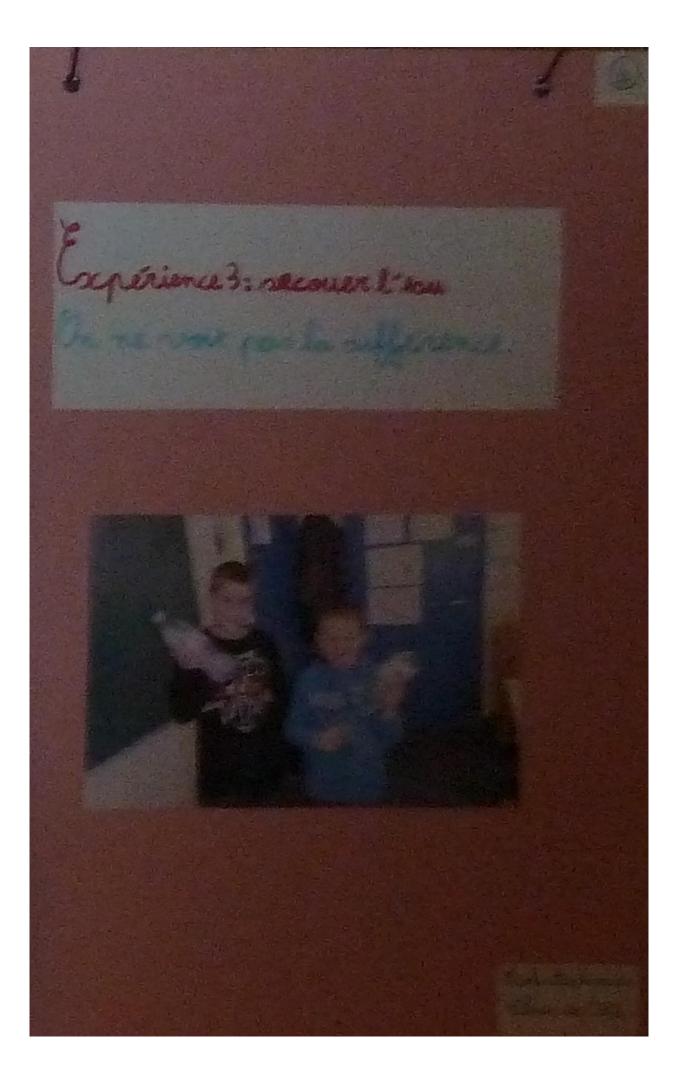


Eleste de CEZ

Expérience ?: la couleur de l'eau: Un ne voit pas de différence de couleur



Fiele strehmen











Un observe les étiquetes d'Éviant d'Hépar: Dans l'eau Hépar il y a plus de minérause que dons l'eau d'Évian.

Ecole Atrichimite

On fait deux nouvelles hypotèses:

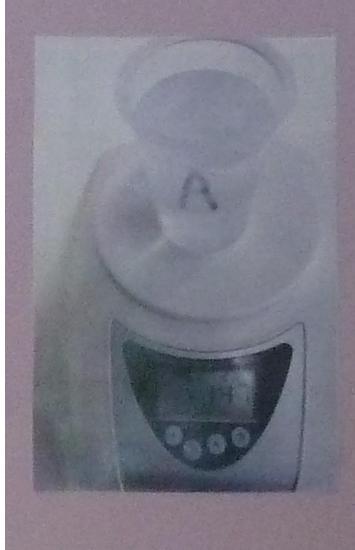
D'an peut peser les deux eaux.

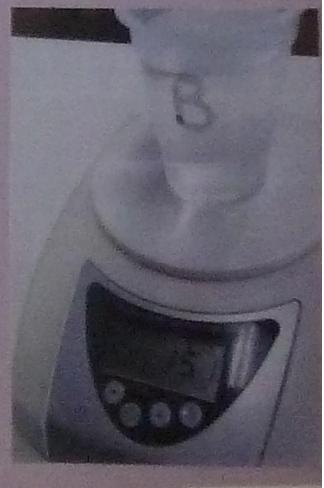
L'eau Hépar doit être plus lourde.

D'an fait évaporer l'eau H doit y avoir plus de résidus dans l'eau Hépar.

Expérience @ pass l'ess.

Le voire B, qui contrent l'ense Hépas, est
plus lourds.





Early Archimists

Espérience 5: Evaporer l'eou Il y a plus de résidus dans le nouvellement