

Les élèves CP2
d'Oran - Constantine



Observations
sur le vent et l'air :



- les nuages soufflent
- c'est nous qui faisons du vent en courant (les cheveux, les vêtements bougent)

- Le vent c'est de l'air qui bouge

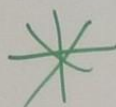


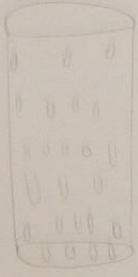
- Quand on court, il y a de l'air qui rentre par la bouche ou par le nez et on le souffle.

- L'air est invisible et on ne le sent pas.

Questionnement :

Où se trouve l'air ?





Quand on a vidé un verre
d'eau
il y avait des gouttes
dans le verre.

Le lendemain
le verre s'est séché donc
l'air est partout.

Questionnement :

Comment imiter le vent ?



quand ^{on} souffle la
plume bouge



quand on souffle dans
dans le (rouleau) rouleau
on entend le bruit
du vent.



quand on souffle
dans la paille, on
fait des bulles.



On souffle sur la balle
de ping-pong
et elle bouge.



On imite le vent en
souffant,
donc on respire de
l'air.

Questionnement :

Est-ce que je peux enfermer
l'air ? * * *

On a enfermé de
l'air dans le sachet
et .



On ne voit pas l'air,
Il est invisible.

on n'a pas réussi à aplatir
le sachet, il s'est déformé
mais l'air est toujours
là .



on n'a pas réussi à aplatir
le sachet, il s'est déformé
mais l'air est toujours
là.



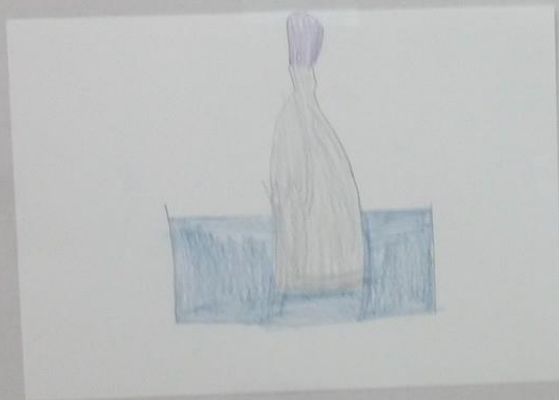
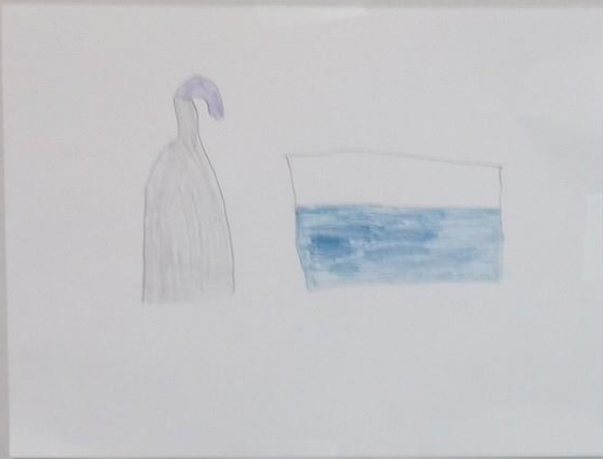
Quand on a ouvert le sachet,
on a remarqué que l'air
n'a pas d'odeur.

Questionnement :

Comment constater la présence de l'air ?



Un ni arrive pas
à craser la bouteille
etlle parce qu'il y
a de l'air dedans.



Quand on plonge
la bouteille, bouteille
coupée dans l'eau,
le ballon gonfle.

Pour il y a de l'air dans
dans la bouteille.

Conclusion :

On a appris que : l'air est partout, on
ne vit pas dans le
vide

l'air est invisible,
il n'a pas d'
odeur, il n'a pas
de couleur.

on ne le sent pas sauf quand
il y a du vent ou quand
on souffle.

- on ne peut pas le toucher
mais on peut l'enfermer

→ L'air est de la
matière.