

LES OBJETS QUI TOURNENT.

ETAPE 1: Trier des objets qui tournent et
choisir une rotation

Les enfants apportent différents objets qui
tournent



→ à partir des objets que vous avez apportés,
essayez les, faites les tourner, observez les...





→ ensuite, vous allez mettre ensemble les objets qui tournent de la même manière.

On obtient ainsi un tri et un classement dans cinq

Cerceaux



Cerceau n°1 : toupies

On prend le bâton en haut et on fait tourner sur place



Cerceau n°2 : hélices

Il y a des hélices ou une roue qui tourne avec le doigt ou le vent, en soufflant dessus...

Cerceau n°3 : tourniquet



On fait tourner une manivelle et cela fait tourner l'objet ou une roue



Cerceau n°4 : toupie, yoyo

Il faut une ficelle, un lanceur pour pouvoir les faire tourner



Cerceau n°5 : la poupée sur un socle

Elle roule et elle tourne, ce sont les roues qui font tourner le socle avec la poupée.

ETAPE 2 : après avoir choisi la rotation de type

axe vertical, on se décide pour la construction d'une toupie.

④

→ à partir des objets du cerceau n°1, on se pose la question : " Comment Fabriquer une toupie ? "

→ " Observez bien les toupies, Faites les tourner, réfléchissez à la manière dont on pourrait en fabriquer. " Les enfants

décrivent les toupies, proposent des solutions, peu à peu

ce qui est retenu c'est qu'il faut un objet plat et rond

avec un bâton au milieu. On leur demande alors d'apporter

du matériel qui pourrait convenir.

→ " Essayez de construire une toupie à partir du matériel

proposé " (crayons, baguettes, cure-dents, CD, couvercles en

plastique, bouchons, capsules, pailles, boîtes de camembert en

bois, en carton ...)

Les enfants manipulent et mettent de côté ce qui ne fonctionne pas (pour diverses raisons : taille, poids, fragilité, forme...). On conserve ce qui fonctionne, mais le problème qui se pose c'est le maintien de la baguette centrale. On propose de la fixer avec les bouchons apportés puis percés. Il ne reste plus qu'à fabriquer nos toupies.



Et voici le résultat ->

