

CE1 / CE2

Ecole Franklin

## Comment rendre propre une eau sale ?

Les hypothèses :

Comment rendre propre une eau sale ?  
- on aspire avec un tuyau de siphon  
- on ajoute de l'eau  
- on met du sel  
- on met du sucre  
- on utilise un filtre  
- on met du produit vaisselle  
- on utilise un chiffon en papier  
- on utilise un filtre à café

- on utilise une éponge  
- on utilise un entonnoir pour les grosses saletés  
- prendre les saletés avec un mouchoir  
- on utilise un gant de toilette

Expérience 1 :

- On ajoute du sel.



Observation : ça ne fonctionne pas, l'eau reste sale.

expérience 2

- on a mis du produit à vaisselle



Observation : on obtient de l'eau sale avec du produit vaisselle. Elle était encore plus sale.

expérience 3

- On a fait passer l'eau dans un tuyau que l'on a percé.



Observation : L'eau était toujours sale.

#### expérience 4:

On a versé l'eau dans une pandoine.



Observation: L'eau est restée sale car les fentes de la pandoine sont trop grandes.

#### expérience 5:

- On a troué une bouteille d'eau avec <sup>des</sup> ~~un~~ ciseaux

Observation L'eau est restée sale, les trous étaient trop grands.

#### expérience 6:

- On a troué le bouchon d'une bouteille avec la pointe d'un compas.

Observation:

→ l'eau était un peu moins sale.

#### expérience 7:

- On a passé l'eau sale à travers entonnoir



Observation: L'eau était encore sale car le trou de l'entonnoir était trop large.

### Expérience 8

- On a fait passer l'eau à travers une compresse.



Observation: L'eau est restée jaune mais nous avons réussi à récupérer les saletés.

### Expérience 9:

- On a fait passer l'eau dans le gant de toilette.



Observation: L'eau était claire et on n'avait pas récupéré de saletés dans le gant.

### Expérience 10:

- On a utilisé un filtre à café pour filtrer l'eau.



Observation: De même, l'eau était claire, nous avons récupéré les saletés dans le filtre.

Conclusion: plus les trous sont petits, plus l'eau est filtrée.