

C'est quoi la biodiversité ?

C'est les végétaux et les animaux qui vivent sur la Terre. Il y en a des millions d'espèces.

Nous sommes allés dans le jardin de l'école, pour voir si il y avait des insectes, des plantes, des animaux comme des escargots...

On a trouvé des choses ~~non~~ vivantes et vivantes.

un écosystème

→ notre petit jardin.

①. C'est quoi un écosystème ?

Ensemble formé par un groupe d'êtres vivants et par le milieu dans lequel ils vivent.

② De quel type d'écosystème il s'agit ?
C'est un jardin.

③ Ce qu'on y a observé :

des végétaux

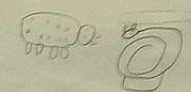
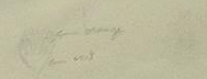
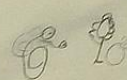
Fleurs

Plantes

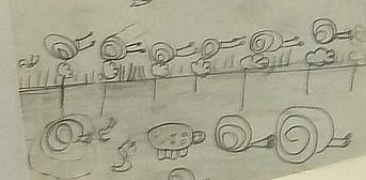


des animaux




insectes



jardin



φ' est vivant.



• Les déchets, les cailloux : c'est non-vivant.



④ Dans la classe :

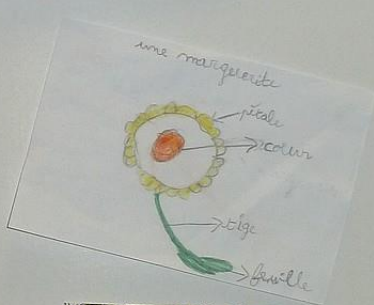
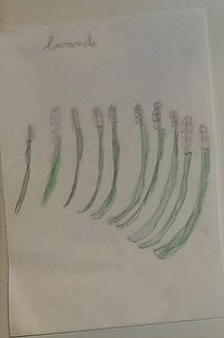
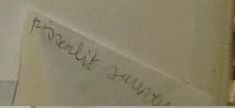
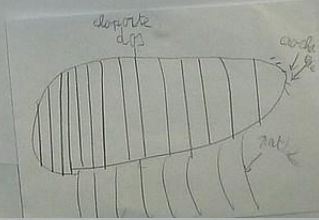
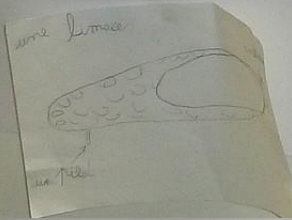
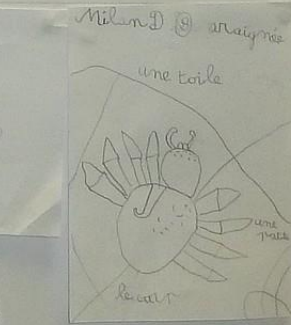
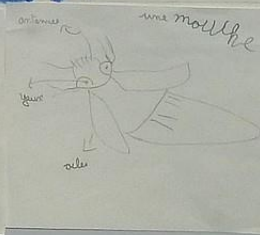
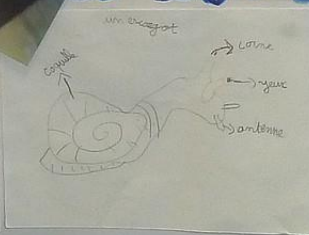
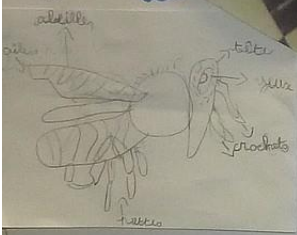
on a trié les végétaux et les coquilles
d'escargots.



On a observé des animaux à la loupe,
et on les a dessiné comme des scientifiques.



Par connaître les noms
 a cherché sur l'ordinateur
 et dans les livres.



Bilan: Il y avait des végétaux et des animaux mais il n'y en a pas beaucoup.

Pourquoi: hypothèses.

- à cause des ballons, du bruit
- à cause du vent.
- à cause des déchets
- à cause des murs et des grilles.
- à cause des cailloux

Solutions imaginées

Contre les ballons et le bruit (et le vent)

→ fabriquer des maisons pour les protéger.

Contre les déchets et les cailloux :

→ ramasser les déchets et les cailloux :

→ faire des panneaux pour que les enfants jettent les papiers ~~à~~ à la poubelle.

Ce que l'on a déjà fait :

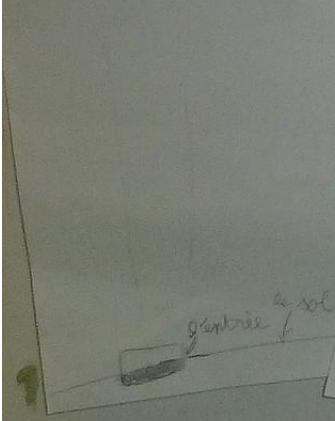
On a déjà ramassé les déchets.

Ce que l'on doit encore faire :

- faire des abris

- écrire les panneaux

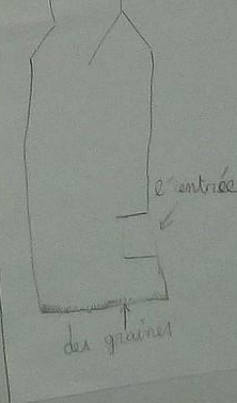
maison pour grenouilles



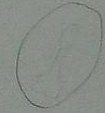
de l'eau pour oiseaux



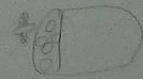
nid oiseaux



nid pour écureuille



un nid pour abeilles



Les CP
de
Arme Sablon.