① Quels sont les différents milieux de vie autour de l'école ?

- dans le puits
- dans les arbres
- dans le champ → sous la terre
  → sur la terre
- sur les murs
- en l'air
- sur les plantes
- dans l'herbe
- dans les haies
- sur les toits

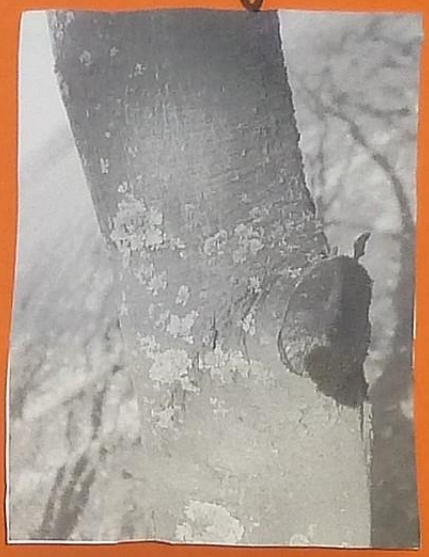
⇨ Nous avons choisi 4 de ces lieux pour observer la vie sur le terrain derrière l'école.

CM1/CM2 BOUQUEHAULT

② Voici nos observations (17/03)

Biodiversité animale

Biodiversité végétale



CM1/CM2 BOUQUEHAULT

③ La biodiversité est importante et fragile.

Grâce à nos connaissances et à nos recherches, nous avons pris conscience qu'il fallait la protéger.

SINON :

Des animaux disparaissent pour toujours

Le mégalocéros

Le glyptodon

L'ours à face courte

Le mégatérium

Le tigre à dents de sabre

Le rhinocéros laineux

Le dodo

Le tigre de Tasmanie

Le mammouth laineux

Des animaux sont menacés de disparition

L'ours des Pyrénées

Le panda roux

L'ours polaire

Le panda géant

CM1/CM2 BUUQUEHAULT

4) Nous avons donc le souhait de développer la biodiversité à l'école !

Comment faire ?

. Installer des abris
. Nourrir les animaux
. Planter des fleurs, des plantes, des arbustes
. Ne rien arracher, ne pas marcher n'importe où.
. Faire un élevage
. Installer un bassin pour développer une biodiversité nouvelle à l'école...

Nous retenons cette idée !

Voici les actions à effectuer pour mettre en place ce bassin :

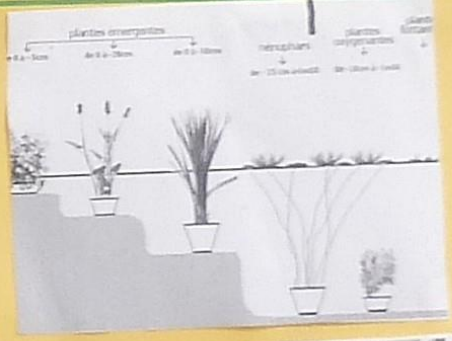
Demander l'autorisation au maire du village,

Creuser un trou,

Y installer une bâche spéciale,

- Verser quelques bouteilles d'eau du lac proche pour les micro-organismes,

- Installer des plantes aquatiques



- Installer des têtards

Il nous reste à observer la biodiversité nouvelle prendre sa place !

CM1/CM2 BOUQUEHAULT