





Défi: Augmenter la biodiversité dans mon école.











les végétaux

Que faut-il pour que la graine germe ?

Nos hypothèses

- de la terre  - de la chaleur 
- de l'eau  - de la lumière 

Nos expériences

| Pot n° | conditions | résultats |
|-------------------|--|--|
| 1 témoin |  |  |
| 2 sans terre |  |  |
| 3 sans eau |  |  |
| 4 sans chaleur |  |  |
| 5 sans lumière |  |  |

Conclusion

Pour germer, la graine a besoin d' eau et de chaleur.

La naissance du haricot



Après quelques jours



Après 15 jours



Après 20 jours



Nous avons réalisé des plantations à partir de différentes sortes de graines de légumes et de fleurs.



les animaux

Nous avons prélevé de l'eau dans une mare.

Nous l'avons mise dans notre aquarium pour pouvoir y observer les petites bêtes.

Vaici ce que nous avons vu :

Le têtard

Un têtard est une larve de grenouille, crapaud, salamandre ou triton. La plupart des têtards sont végétariens. Les têtards subissent une métamorphose pour passer à l'âge adulte.



La limnée

La limnée a un corps mou et une coquille en hélice. Elle se nourrit de végétaux et de plantes aquatiques qu'elle broute avec sa langue râpeuse.



La sangsue

Elle a la forme d'un ver aplati avec des ventouses à chaque bout de son corps. Elle se nourrit de sang d'autres animaux, et parfois des vers et des insectes.



Le planorbe

C'est un petit escargot d'eau à coquille plate. Il se nourrit d'algues et de certains déchets.





École Émile
Ruffin
Classe de CP


les végétaux


Que faut-il pour que la graine germe ?

Nos hypothèses


























- de la terre 

- de la chaleur 

- de l'eau 

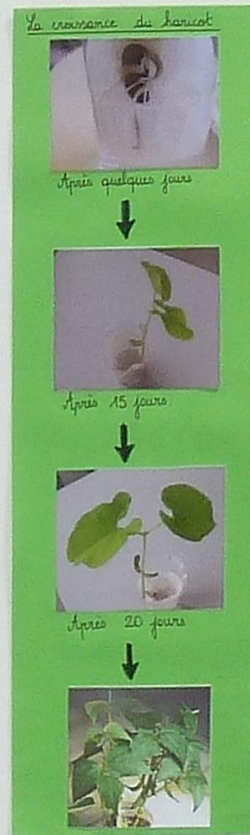
- de la lumière 

Nos expériences

| Pot n° | conditions | résultats |
|-------------------|--|---|
| 1 témoin |     |  |
| 2 sans terre |     |  |
| 3 sans eau |     |  |
| 4 sans chaleur |     |  |
| 5 sans lumière |     |  |

Conclusion :

Pour germer, la graine a besoin d' eau
et de chaleur.



Nous avons réalisé des plantations à partir de différentes sortes de graines de légumes et de fleurs.



les animaux

Nous avons prélevé de l'eau dans une mare.

Nous l'avons mise dans notre aquarium pour pouvoir y observer les petites bêtes.

Voici ce que nous avons vu :

Le têtard

Un têtard est une larve de grenouille, crapaud, salamandre ou triton. La plupart des têtards sont végétariens. Les têtards subissent une métamorphose pour passer à l'âge adulte.



La limnée

La limnée a un corps mou et une coquille en hélice. Elle se nourrit de végétaux et de plantes aquatiques qu'elle broute avec sa langue râpeuse.



La sangsue

Elle a la forme d'un ver aplati avec des ventouses à chaque bout de son corps. Elle se nourrit de sang d'autres animaux, et parfois des vers et des insectes.



Le planorbe

C'est un petit escargot d'eau à coquille plate. Il se nourrit d'algues et de certains déchets.



Kali Franklin
Hydroscopie
Classe de CP

COMMENT TROUVER LA FAMILLE D'UN ANIMAL ?




Planche 26
Classification simple des animaux

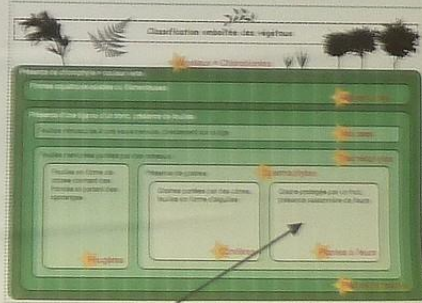
| | |
|---------------------------------|-----------|
| 1. A-t-il une tête ? | OUI / NON |
| 2. A-t-il une carapace rigide ? | OUI / NON |
| 3. A-t-il 6 pattes ? | OUI / NON |
| 4. A-t-il des antennes ? | OUI / NON |
| 5. A-t-il des ailes ? | OUI / NON |
| 6. A-t-il des yeux ? | OUI / NON |
| 7. A-t-il des oreilles ? | OUI / NON |
| 8. A-t-il des dents ? | OUI / NON |
| 9. A-t-il des poils ? | OUI / NON |
| 10. A-t-il des écailles ? | OUI / NON |
| 11. A-t-il des plumes ? | OUI / NON |
| 12. A-t-il des nageoires ? | OUI / NON |
| 13. A-t-il des branchies ? | OUI / NON |
| 14. A-t-il des reins ? | OUI / NON |
| 15. A-t-il des os ? | OUI / NON |
| 16. A-t-il des muscles ? | OUI / NON |
| 17. A-t-il des nerfs ? | OUI / NON |
| 18. A-t-il des cellules ? | OUI / NON |
| 19. A-t-il des organes ? | OUI / NON |
| 20. A-t-il des tissus ? | OUI / NON |
| 21. A-t-il des cellules ? | OUI / NON |
| 22. A-t-il des organes ? | OUI / NON |
| 23. A-t-il des tissus ? | OUI / NON |
| 24. A-t-il des cellules ? | OUI / NON |
| 25. A-t-il des organes ? | OUI / NON |
| 26. A-t-il des tissus ? | OUI / NON |
| 27. A-t-il des cellules ? | OUI / NON |
| 28. A-t-il des organes ? | OUI / NON |
| 29. A-t-il des tissus ? | OUI / NON |
| 30. A-t-il des cellules ? | OUI / NON |

exemple : cet animal a une tête, une carapace rigide et 6 pattes : c'est un INSECTE

COMMENT TROUVER

LA FAMILLE

D'UNE PLANTE ?



Exemple : cette plante est verte. Elle possède une tige, des feuilles nervurées et des fleurs. Elle appartient donc à la famille des plantes à fleurs

LES RÉSUS

TOUTS DE NOTRE

INVENTAIRE

Fiche de terrain **animaux** : mission d'inventaire de la biodiversité

Nom du site d'étude : Le Parc de la Chapelle de St-Jean Feuille n° 1
 Date : 7 avril 2015
 Nom de l'observateur : Les élèves de la classe de 5e2

| N° de l'observation | 1. Description de l'animal (coche les caractéristiques que tu observes) | | | 2. Collecte et observation (réponds en quelques mots) | | | 3. Conservation | 4. Identification | 5. Combien ? |
|---------------------|---|----------------|--------------|---|-------|---------|-----------------|-------------------|--------------|
| | Squatte | Pattes/Membres | Sur le corps | | | | | | |
| 1 | X | X | X | COUR | MAIN | OEIL NU | | | |
| 2 | X | X | X | COUR | MAIN | OEIL NU | | | |
| 3 | X | X | X | COUR | MAIN | OEIL NU | | | |
| 4 | X | X | X | JARDIN | BOCAL | LOUPE | | | |
| 5 | X | X | X | JARDIN | BOCAL | LOUPE | | | |
| 6 | X | X | X | JARDIN | BOCAL | LOUPE | | | |
| 7 | X | X | X | JARDIN | BOCAL | LOUPE | | | |
| 8 | X | X | X | JARDIN | BOCAL | LOUPE | | | |
| 9 | X | X | X | JARDIN | BOCAL | LOUPE | | | |
| 10 | X | X | X | JARDIN | BOCAL | LOUPE | | | |

animal

| N° de l'observation | 1. Description de l'animal (coche les caractéristiques que tu observes) | | | 2. Collecte et observation (réponds en quelques mots) | | | 3. Conservation | 4. Identification | 5. Combien ? |
|---------------------|---|----------------|--------------|---|-------|-------|-----------------|-------------------|--------------|
| | Squatte | Pattes/Membres | Sur le corps | | | | | | |
| 1 | X | X | X | JARDIN | BOITE | LOUPE | | FOURMI | IIIIIIIIII |
| 2 | X | X | X | COTE WC | MAIN | LOUPE | | ARAJNEE | 3 |
| 3 | X | X | X | | PINCE | OEIL | PHOTO | FOURMI | ***** |
| 4 | X | X | X | TERRE | PINCE | OEIL | PHOTO | VER | 2 |
| 5 | X | X | X | MUR | MAIN | OEIL | PHOTO | CLOPORIS | +++ |
| 6 | X | X | X | TERRE | PINCE | OEIL | | GLOMERIS | 1 |
| 7 | X | X | X | TERRE | POT | LOUPE | | | 1 |
| 8 | X | X | X | TERRE | POT | LOUPE | | | 1 |
| 9 | X | X | X | TERRE | POT | LOUPE | | | 1 |

Fiche de terrain **végétaux** : mission d'inventaire de la biodiversité

Nom du site d'étude : Le Parc de la Chapelle de St-Jean Feuille n° 1
 Date : 02/04/2015
 Nom de l'observateur : Les élèves de la classe de 5e2

| N° de l'observation | 1. Description de l'animal (coche les caractéristiques que tu observes) | | | 2. Collecte et observation (réponds en quelques mots) | | | 3. Conservation | 4. Identification | 5. Combien ? |
|---------------------|---|----------------|--------------|---|-------|---------|-----------------|-------------------|--------------|
| | Squatte | Pattes/Membres | Sur le corps | | | | | | |
| 1 | X | X | X | JARDIN | OMBRE | OEIL NU | | | 1 |
| 2 | X | X | X | JARDIN | OMBRE | OEIL NU | | | 1 |
| 3 | X | X | X | JARDIN | OMBRE | OEIL NU | | | 1 |
| 4 | X | X | X | JARDIN | OMBRE | OEIL NU | | | 1 |
| 5 | X | X | X | JARDIN | OMBRE | OEIL NU | | | 1 |
| 6 | X | X | X | JARDIN | OMBRE | OEIL NU | | | 1 |
| 7 | X | X | X | JARDIN | OMBRE | OEIL NU | | | 1 |
| 8 | X | X | X | JARDIN | OMBRE | OEIL NU | | | 1 |
| 9 | X | X | X | JARDIN | OMBRE | OEIL NU | | | 1 |
| 10 | X | X | X | JARDIN | OMBRE | OEIL NU | | | 1 |

animaux

| N° de l'observation | 1. Description de l'animal (coche les caractéristiques que tu observes) | | | 2. Collecte et observation (réponds en quelques mots) | | | 3. Conservation | 4. Identification | 5. Combien ? |
|---------------------|---|----------------|--------------|---|-------|----------|-----------------|-------------------|--------------|
| | Squatte | Pattes/Membres | Sur le corps | | | | | | |
| 11 | X | X | X | COUR | MAIN | OEIL NU | 7313 | ABEILLE | II |
| 12 | X | X | X | COUR | MAIN | OEIL NU | | SCARABEE | 1 |
| 13 | X | X | X | COUR | MAIN | OEIL NU | | CHENILLE | 1 |
| 14 | X | X | X | JARDIN | PINCE | LOUPE | | ABEILLE | 1 |
| 15 | X | X | X | JARDIN | BOCAL | LOUPE | | ABEILLE | 1 |
| 16 | X | X | X | JARDIN | PINCE | MES YEUX | | | 1 |
| 17 | X | X | X | JARDIN | PINCE | MES YEUX | | | 1 |
| 18 | X | X | X | PLANTE | MAIN | OEIL NU | | COCCINELLE | 1 |
| 19 | X | X | X | JARDIN | BOCAL | LOUPE | | GUEPE | 1 |
| 20 | X | X | X | JARDIN | BOCAL | LOUPE | | GUEPE | 1 |

Fiche de terrain « animaux » : mission d'inventaire de la biodiversité

Nom du site d'étude : cour de l'école Bougué-Touchard

Feuille n° :

Date : 7 avril 2015

Nom de l'observateur : les élèves de la classe de C2

| N° de l'observation | 1. Description de l'animal (coche les caractéristiques que tu observes) | | | | | | | 2. Collecte et observation (réponds en quelques mots) | | | 3. Conservation | 4. Identification | 5. Combien ? | | | | |
|---------------------|--|-----------|------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------|--|---------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|----------------------------|--|------------------------------------|
| | Tête (yeux, bouche) | Squelette | | Pattes/Membres | | | Sur le corps | | | | Où l'as-tu trouvé ? | Avec quoi l'as-tu attrapé ? | Avec quoi l'as-tu observé ? | Qu'as-tu gardé de lui (numéro de photographie, de tube, de sachet...)? | Une idée de ce que c'est ? | Ajoute un bâtonnet à chaque fois que tu vois un autre individu « semblable » | |
| | | Corps mou | Squelette articulé extérieur | Squelette intérieur | Nombreuses paires de pattes | 10 pattes (5 paires) | 8 pattes (4 paires) | 6 pattes (3 paires) | 4 pattes (2 paires) | Pattes = nageoires | | | | | | | Quelque chose de dur et d'articulé |
| 1 | X | | | X | | | X | X | | | | COUR DU MILIEU | MAINS + BOCAL | OEIL NU | TUBE | QUEPE | III |
| 2 | X | | X | 2 pattes | | | | | X | | | toit | | jumelles | | goélan | II |
| 3 | X | X | | X | | | X | | | | | cour milieu | bocal | oeil nu | photo 612 | abeille | II |
| 4 | X | X | | X | | | X | X | | | | jardin | bocal | loupe | | | I |
| 5 | X | | | | | | | X | | | | terre | doigts | oeil | | ver | III |
| 6 | X | X | | X | | | | | X | | | cour | pelle | oeil nu | photo... | araignée | II |
| 7 | X | X | | X | | | X | X | | | | COUR | POT | OEIL NU | | FOURMI | IIIIIIII |
| 8 | | X | | | | | | | | | | JARDIN | PELLE | OEIL NU | 7311 | PSEUDO SCORPION | I |
| 9 | | X | | | | | | X | | | | JARDIN | MAINS | OEIL NU | | VER DE TERRE | I |
| 10 | | X | X | | | | | | | | | | MAINS | OEIL NU | 7312 | GLOMERIE | IIII |

animaux

| N° de l'observation | 1. Description de l'animal (coche les caractéristiques que tu observes) | | | | | | | 2. Collecte et observation (réponds en quelques mots) | | | 3. Conservation | 4. Identification | 5. Combien ? | | | |
|---------------------|--|-----------|------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------|--|---------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|----------------------------|--|
| | Tête (yeux, bouche) | Squelette | | Pattes/Membres | | | Sur le corps | | | | Où l'as-tu trouvé ? | Avec quoi l'as-tu attrapé ? | Avec quoi l'as-tu observé ? | Qu'as-tu gardé de lui (numéro de photographie, de tube, de sachet...)? | Une idée de ce que c'est ? | Ajoute un bâtonnet à chaque fois que tu vois un autre individu « semblable » |
| | | Corps mou | Squelette articulé extérieur | Squelette intérieur | Nombreuses paires de pattes | 10 pattes (5 paires) | 8 pattes (4 paires) | 6 pattes (3 paires) | 4 pattes (2 paires) | Pattes = nageoires | | | | | | |
| 21 | X | | | X | | | | | X | JARDIN | BOITE | LOUPE | | FOURMI | IIIIIIIIIIII | |
| 22 | X | X | | X | | | X | | X | COTE WC | MAIN | LOUPE | | ARAIGNEE | 2 | |
| 23 | X | | | X | | | | | X | | PINCE | OEIL | PHOTO | FOURMI | +++++++ | |
| 24 | | | X | | | | X | | | TERRE | PINCE | OEIL | | VER | 2 | |
| 25 | X | | | 14 | | | X | | | MUR | MAIN | OEIL | PHOTO | CLOPORTE | +++ | |
| 26 | X | | | 18 | | | | | | TERRE | PINCE | OEIL | | GLOMERIS | I | |
| 27 | X | X | | X | | | | | | | | | | | I | |
| 28 | X | X | | X | | | X | X | X | TERRE | POT | LOUPE | | | II | |
| 29 | X | X | | X | | | | X | | | | LOUPE | | | III | |

animaux

| N° de l'observation | 1. Description de l'animal (coche les caractéristiques que tu observes) | | | | | | | 2. Collecte et observation (réponds en quelques mots) | | | 3. Conservation | 4. Identification | 5. Combien ? | |
|---------------------|---|-----------|------------------------------|---------------------|--|--------------------|------------------------------------|---|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|----------------------------|--|
| | Tête (yeux, bouche) | Squelette | | Pattes/Membres | | Sur le corps | | | Où l'as-tu trouvé ? | Avec quoi l'as-tu attrapé ? | Avec quoi l'as-tu observé ? | Qu'as-tu gardé de lui (numéro de photographie, de tube, de sachet...)? | Une idée de ce que c'est ? | Ajoute un bâtonnet à chaque fois que tu vois un autre individu « semblable » |
| | | Corps mou | Squelette articulé extérieur | Squelette intérieur | Nombreuses paires de pattes (10 paires (5 paires) 8 paires (4 paires) 6 paires (3 paires) 4 paires (2 paires)) | Pattes = nageoires | Quelque chose de dur et d'articulé | Peau nue sur tout le corps | | | | | | |
| 11 | X | X | | | X | X | | X | COUR | MAIN | OEIL NU | 7313 | ABEILLE | II Insecte |
| 12 | X | X | | | X | X | | | COUR | MAIN | OEIL NU | | SCARABEE | 1 Insecte |
| 13 | X | X | | | | | | X | COUR | MAIN | OEIL NU | | CHENILLE | I mirgopode |
| 14 | | | | | X | | | | JARDIN | PINCE | | | | |
| 15 | | | | | X | | | | COUR | BOCAL | LOUPE | | ABEILLE | insecte |
| 16 | X | X | | | X | X | X | | JARDIN | PINCE | MES YEUX | | | III Insecte |
| 17 | X | X | X | | | | X | X | | | | | | |
| 18 | X | X | | | X | | X | | PLANTE | MAIN | OEIL NU | | COCCINELLE | I Insecte |
| 19 | X | X | | | X | | | | | MAIN | | | | I |
| 20 | X | X | | | X | X | X | | JARDIN | BOCAL | LOUPE | | GUEPE | I Insecte |

Fiche de terrain « végétaux » : mission d'inventaire de la biodiversité

Nom du site d'étude : Ecole Boigné-Vauhall

Date : 07/04/2015

Nom de l'observateur : les élèves de la classe de ce2

Feuille n° :

1

| N° de l'observation | 1. Description de l'organisme (coche les caractéristiques que tu observes) | | | | | | | | 2. Collecte et observation (réponds en quelques mots) | | | 3. Conservation | 4. Identification | 5. Combien ? | | |
|---------------------|--|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---|--|-------------|---|-----------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| | Couleur verte, présence de chlorophylle | Formes aquatiques aquatiques ou filamenteuses | Présence d'une tige ou d'un tronc | Des feuilles en forme d'aiguilles | Des feuilles apiculées et nervurées | Des feuilles minuscules à une seule nervure | Des feuilles en forme de croix formant des frondes | Des graines | Des fleurs et/ou des fruits | Des « pommes de pin » | Où poussait cet organisme (sur le sol, sur un autre organisme, sur une pierre...)? | Était-il à l'ombre ou au soleil ? | Avec quoi l'as-tu observé ? | As-tu prélevé cet organisme ? | Qu'as-tu gardé (n° de photographie, de tube, de sachet...)? | Une idée de ce que c'est ? |
| 1 | | | | | X | | | X | | JARDIN | OMBRE | OEIL NU | | | | III |
| 2 | | | X | | | | | | | | | | | | | I |
| 3 | | X | X | | | | | X | | SOL | SOLEIL | JUMELLES | | | | II |
| 4 | | X | | X | | | | | | SUR UN ARBRE | SOLEIL | LOUPE | | | | |
| 5 | X | X | | | | | | X | | sur le sol | soleil | oeil nu | photo 7317 | myosotis | IIIIIIII | |
| 6 | X | X | | X | | | | X | X | sol | soleil | oeil nu | photo 7318 | | IIIIIIII | |
| 7 | X | X | | X | | | | X | | sol | soleil | oeil nu | photo 7319 | pâquerette | | |
| 8 | X | | | | X | | | X | | sol | ombre | loupe | photo 7320 | mousse | IIIIIIII | |
| 9 | | | | | | | | | | sol | soleil | oeil nu | tube... | mirabelle | ++++ | |
| 10 | | | | | | | | | | dans l'herbe | soleil | oeil nu | tube... | | | I |

bouyerie
c'est la
confier
mille se
pense se
pense se
pense se
pense se
pense se
pense se

LES RESULTATS DE

NOTRE COMPTAGE

| INSECTES | ARACHNIDES | CRUSTACÉS | MILLES | autres | annelides | annelides | autres |
|----------|------------|-----------|--------|--------|-----------|-----------|--------|
| 42 | 8 | 29 | 19 | 0 | 3 | 4 | 0 |

| ALGUES | MOUSSES | FONGÈRES | CONIFÈRES | PLANTES À FLEURS |
|--------|---------|----------|-----------|------------------|
| 0 | 2/3 | 9 | 20 | 56 |