

EDUCATION NATIONALE : BASSIN CALAIS-SAINT OMER

**EVALUATION DES
ELEVES DE CM1**
Début d'année scolaire

FRANCAIS/MATHEMATIQUES

Livret de l'enseignant

Cette évaluation a été conçue dans le but de repérer les difficultés des élèves dès le début de l'année afin de disposer d'éléments permettant de mettre en place la différenciation dans la classe, l'aide personnalisée et les PPRE. Il s'agit d'un outil de repérage.

Les compétences évaluées sont extraites des programmes de 2008. Certaines compétences ne sont pas évaluées car elles nécessitent une organisation matérielle et spatiale particulière et/ou se prêtent difficilement à une évaluation ponctuelle (par exemple : Lire une œuvre intégrale ou de larges extraits d'une œuvre longue, écouter et prendre en compte ce qui a été dit....etc). Néanmoins chaque enseignant évaluera ces compétences qui sont tout aussi essentielles.

Les compétences du socle commun sont repérées par un astérisque.

Français

	Compétences	Exercices	Items
SEQUENCE 1 : (environ 60 minutes)			
	Lecture		
1*	➤ Lire silencieusement un texte littéraire ou documentaire et le comprendre (reformuler, répondre à des questions sur ce texte).	1	1 à 5
2*	➤ Lire un texte documentaire, descriptif ou narratif, et restituer à l'oral ou par écrit l'essentiel du texte (<u>sujet du texte</u> , objet de la description, trame de l'histoire, relations entre les personnages...).	2	6
3	➤ Dans un récit, s'appuyer : - sur le repérage des différents termes désignant un personnage.	3	7
4	-sur les temps des verbes et sur les mots de liaison exprimant les relations temporelles pour comprendre avec précision la chronologie des événements.	4	8
SEQUENCE 2 : (environ 45 minutes)			
5*	➤ Lire les consignes de travail, les énoncés de problèmes dont le vocabulaire difficile ou nouveau a été élucidé par le maître.	5 6	9 à 13
1 b*	➤ Repérer dans un texte des informations explicites en s'appuyant en particulier sur le titre, l'organisation (phrases, paragraphes), le vocabulaire.	Facultatif 7	14 à 21
SEQUENCE INDEPENDANTE : PASSATION INDIVIDUELLE			
6 *	➤ Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un extrait de texte, après préparation.	8	22 à 26
	Ecriture		
7	➤ Copier sans erreur (formation des lettres, orthographe, ponctuation) un texte de cinq à dix lignes en soignant la présentation.	9	27 à 31
SEQUENCE 3 : (environ 45 minutes)			
	Rédaction		
8*	➤ Rédiger un court texte narratif en veillant à sa cohérence temporelle (temps des verbes) et à sa précision (dans la nomination des personnages et par l'usage d'adjectifs qualificatifs), en évitant les répétitions par l'usage de synonymes, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.	10	32 à 39
9	➤ Rédiger un court dialogue (formulation des questions et des ordres).	10	40

	Vocabulaire		
10	➤ Utiliser des synonymes et des mots de sens contraire dans les activités d'expression orale et écrite.	11, 12	41, 42
11	➤ Préciser, dans son contexte, le sens d'un mot connu ; le distinguer d'autres sens possibles.	13	43
12	➤ Construire ou compléter des familles de mots.	14	44, 45
13*	➤ Utiliser le dictionnaire pour rechercher le sens d'un mot.	15	46, 47
	Grammaire		
14	➤ Transformer une phrase simple affirmative en phrase négative ou interrogative, ou inversement.	16	48, 49
15	➤ Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple et fournir son infinitif.	17	50, 51
16	➤ Distinguer selon leur nature le verbe, le nom (propre / commun), les articles, les déterminants possessifs, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs.	18	52 à 56
SEQUENCE 4 : (environ 50 minutes)			
17	➤ Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté : identifier le verbe et le sujet (sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel) ;	19	57, 58
18	➤ Reconnaître le complément d'objet (direct et indirect) du verbe	19	59
19	➤ Identifier les composants du groupe nominal : le nom (noyau du groupe nominal), le déterminant (article, déterminant possessif) qui le détermine, l'adjectif qualificatif qui le qualifie, le nom qui le complète ;	20	60 à 62
20	➤ Comprendre les notions d'action passée, présente, future.	21	63 à 65
21	➤ Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés (présent, futur, imparfait).	22	66 à 68
22	➤ Conjuguer à l'indicatif présent, futur et imparfait les verbes des premier et deuxième groupes, ainsi qu' <i>être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir</i> .	23	69 à 71
	Orthographe		
23*	➤ Ecrire sans erreur des noms et des adjectifs se terminant par une consonne muette	24	72
24*	➤ Écrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés, en particulier les mots invariables acquis aux CP et CE 1, des mots fréquents, des mots référents pour des sons.	24	73
25*	➤ Respecter les correspondances entre lettres et sons.	25	74

26*	➤ Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet	25	75
27*	➤ Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif	25	76
28*	➤ Écrire sans erreur des homophones grammaticaux en liaison avec le programme de grammaire (<i>a/à, ont/on, est/et, sont/son</i>).	25	77

Séquence 1 :

COMPÉTENCE 1 :

- Lire silencieusement **un texte littéraire** ou documentaire et le comprendre (reformuler, répondre à des questions sur ce texte)

Exercice 1 :

CONDITIONS DE LA PASSATION :

Temps imparti : 30 minutes maximum

Matériel nécessaire : stylo, texte et questionnaire

Documents ou matériels complémentaires autorisés : aucun

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves : « **Lisez silencieusement l'histoire et répondez aux questions. Vous pouvez relire le texte ou des parties du texte si vous en avez besoin pour répondre** ».

« **Si il y a des mots que vous ne comprenez pas, vous pouvez me questionner.** »
(ex : carré noir, corridor, ténèbres, rafale, vaciller, haletant, loque ...) pas plus de 5 minutes

TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :

Item 1 :

Réponse attendue : *Madame Lepic, Félix, Ernestine, et Poil de Carotte ou toute formulation indiquant que les personnages sont trois enfants et leur mère. « Les poules » et Honorine est une réponse facultative.* code 1
Il manque un personnage.....code 2
Toute autre réponse..... code 9
Absence de réponse..... code 0

Item 2 :

Réponse attendue : *toute formulation indiquant que Madame Lepic demande à Poil de Carotte d'aller fermer les poules.*..... code 1
Toute autre réponse..... code 9
Absence de réponse..... code 0

Item 3 :

Réponse attendue : *Toute réponse indiquant que les deux personnages ont peur*..... code 1
Toute autre réponse..... code 9
Absence de réponse..... code 0

Item 4 :

Réponse attendue : *C'est Ernestine. « Ernestine est la seule à avoir un peu pitié de lui » et/ou « elle prend une bougie et accompagne son petit frère jusqu'au bout du corridor. »*..... code 1
Ernestine sans justification..... code 2
Toute autre réponse..... code 9
Absence de réponse..... code 0

Item 5 :

Réponse attendue : *Oui, parce qu'il a réussi à fermer le poulailler.* code 1
Oui sans justification.code 2
Toute autre réponse..... code 9
Absence de réponse..... code 0

COMPÉTENCE 2 :

- Lire un texte documentaire, descriptif ou **narratif**, et restituer à l'oral ou par écrit l'essentiel du texte.

Exercice 2 :**CONDITIONS DE LA PASSATION :**

Temps imparti : 10 minutes

Matériel nécessaire : stylo, texte.

Documents ou matériels complémentaires autorisés : aucun

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves : « Racontez l'histoire que vous venez de lire en ne disant que ce qui est important. »

TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :**Item 6 :**

Réponse attendue : <i>Tout écrit reprenant les informations suivantes : il faut aller au poulailler ; on oblige Poil de Carotte à le faire. Il a peur, mais il y va quand même.....</i>	code 1
Il manque une information.....	code 2
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

COMPÉTENCE 3 :

- Dans un récit, s'appuyer sur le repérage des différents termes désignant un personnage.

Exercice 3 :**CONDITIONS DE LA PASSATION :**

Temps imparti : 5 minutes

Matériel nécessaire : stylo, texte, feuille de passation individuelle.

Documents ou matériels complémentaires autorisés : aucun

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves : « Reportez-vous au texte pour retrouver les personnages correspondant aux pronoms soulignés. Cochez la bonne réponse parmi les différentes propositions. »

TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :**Item 7 :**

Réponse attendue	code 1
1. Félix	
2. Félix et Ernestine	
3. Mme Lepic	
4. Poil de carotte	
5. Ernestine	
6. Poil de carotte	
4 ou 5 bonnes réponses sur 6 :	code 2
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

COMPÉTENCE 4 :

- Dans un récit, s'appuyer sur les temps des verbes et sur les mots de liaison exprimant les relations temporelles pour comprendre avec précision la chronologie des événements.

Exercice 4 :

CONDITIONS DE LA PASSATION :

Temps imparti : 5 minutes

Matériel nécessaire : stylo, texte.

Documents ou matériels complémentaires autorisés : aucun

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves : «**Numérote les différentes parties de manière à reconstituer l'histoire dans l'ordre chronologique**».

TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :

Item 8 :

Réponse attendue : <i>4-2-1-6-3-5</i> code 1
Toute autre réponse..... code 9
Absence de réponse..... code 0

Séquence 2 :

COMPÉTENCE 5 :

-Lire les consignes de travail, les énoncés de problèmes dont le vocabulaire difficile ou nouveau a été élucidé par le maître.

Exercice 5 :

CONDITIONS DE LA PASSATION :

Temps imparti : 5 minutes

Matériel nécessaire : stylo, feuille de passation individuelle, crayons de couleurs

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves : « Observez bien les consignes avant d'écrire. »

TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :

Code 1 si :

Item 9 : Entoure en vert la bougie éteinte.

Item 10 : Colorie la première bougie en jaune et entoure-la en bleu.

Item 11 : Encadre l'avant dernière bougie en gris.

Item 12 : Colorie en rouge la bougie à droite de la bougie éteinte.

Dans le cas contraire, la compétence est considérée comme non acquise : Code 9.

Pas de réponse : Code 0

Exercice 6 :

CONDITIONS DE LA PASSATION :

Temps imparti : 3 minutes

Matériel nécessaire : stylo, feuille de passation individuelle

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves : « Observez bien les consignes avant d'écrire. Ne faites que ce qui est demandé dans la consigne. ». Relire ensemble la consigne.

TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :

Recopie, les verbes qui indiquent les actions à effectuer.

Item 13 :

Réponse attendue : *effectue – recopie - complète – divise – trouve* code 1

Toute autre réponse..... code 9

Absence de réponse..... code 0

COMPÉTENCE 1 bis:

- Lire silencieusement **un texte** littéraire ou **documentaire** et le comprendre (reformuler, répondre à des questions sur ce texte).

Exercice 7 :**CONDITIONS DE LA PASSATION :**

Temps imparti : 20 minutes.

Matériel nécessaire : stylo, feuille de documents, feuille de passation individuelle.

Documents ou matériels complémentaires autorisés : donner le texte à côté

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves : « Utilisez les documents pour répondre aux questions. »

TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :**Item 14 :**

Réponse attendue : <i>reptile - Afrique</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 15 :

Réponse attendue : <i>herbe, petites plantes, fruits, animaux morts (au moins 3 réponses sur 4)</i>	code 1
Deux réponses sur quatre.	code 2
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 16 :

Réponse attendue : <i>oui, explications en référence au schéma</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 17:

Réponse attendue : <i>plaques</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 18 :

Réponse attendue : <i>jaune tacheté de roux (jaune seul accepté)</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 19 :

Réponse attendue : <i>Oui</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 20 :

Réponse attendue : <i>la vue</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 21 : complète le tableau

Réponse attendue : <i>au moins 6 bonnes réponses sur 8</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

COMPÉTENCE 6 :

- Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un extrait de texte, après préparation.

Exercice 8 :

CONDITIONS DE LA PASSATION :

Temps de préparation imparti : 5 minutes

Matériel nécessaire : extrait du texte « Poil de Carotte », lignes 4 à 16.

Documents ou matériels complémentaires autorisés : aucun

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur laisse 5 minutes à l'élève pour préparer sa lecture.

Le professeur dit à l'élève : « Lis le texte à voix haute, calmement, en respectant la ponctuation et en mettant l'intonation. »

TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :

Item 22 :

L'élève décode correctement.....code 1
L'élève commet des erreurs, confond des sons..... code 9

Item 23 :

L'élève lit avec fluidité.....code 1
L'élève lit de manière hésitante..... code 9

Item 24 :

L'élève lit en respectant la ponctuation.....code 1
L'élève ne respecte pas la ponctuation..... code 9

Item 25 :

L'élève lit de manière expressive, en mettant la bonne intonation.....code 1
L'élève lit de façon monocorde ou ne met pas la bonne intonation..... code 9

Item 26 :

L'élève prend en compte les liaisons.....code 1
L'élève ne tient pas compte des liaisons..... code 9

COMPETENCE 7 :

- Copier sans erreur un texte en respectant les exigences de présentation et en écrivant lisiblement.

Exercice 9 :

CONDITIONS DE PASSATION :

Temps imparti : 8 mn

Matériel nécessaire : stylo, feuille de passation individuelle

CONSIGNES DE PASSATION :

Après un temps de lecture du poème, le professeur dit aux élèves : « Recopiez ce poème en respectant l'orthographe, la ponctuation et sa présentation. Vous devez écrire le mieux possible. Quand vous aurez terminé, vérifiez que vous n'avez rien oublié. » Dire régulièrement « relisez-vous ».

TYPES DE REPONSES ET CODAGE :

Item 27 : Copier un texte en entier

Réponse attendue : <i>La copie est complète</i>	code 1
<i>La copie est incomplète : (plus de un mot)</i>	code 9

Item 28 : Copier un texte en respectant la présentation.

Réponse attendue <i>la présentation est respectée</i> ..	code 1
<i>La présentation n'est pas respectée</i> .	code 9

Item 29 : Copier un texte sans erreur d'orthographe.

Réponse attendue : <i>une erreur d'orthographe maximum</i>	code 1
Autre cas	code 9

Item 30 : Copier en respectant les marques de l'écrit.

Réponse attendue : <i>Les majuscules et la ponctuation sont présentes</i> (on accepte aussi bien les capitales d'imprimerie que les majuscules cursives, on acceptera une erreur)	code 1
<i>Les majuscules sont présentes, la ponctuation est absente</i>	code 2
<i>Les majuscules sont absentes, la ponctuation est présente</i>	code 3
Autre cas	code 9

Item 31 : Copier avec soin.

Aucune rature.....	code 1
Une rature	code 2
Manque de soin.....	code 9

Séquence 3 :

COMPÉTENCES 8 et 9 :

- Rédiger un court texte narratif en veillant à sa cohérence temporelle (temps des verbes) et à sa précision (dans la nomination des personnages et par l'usage d'adjectifs qualificatifs), en évitant les répétitions par l'usage de synonymes, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.

-Rédiger un court dialogue (formulation des questions et des ordres).

Exercice 10 :

CONDITIONS DE LA PASSATION :

Temps imparti : 20 minutes

Matériel nécessaire : stylo, crayon de bois, feuille de passation individuelle, feuille de brouillon

CONSIGNES DE PASSATION :

- Le professeur dit aux élèves :
« Je vais lire un texte, vous allez écouter, puis vous pourrez le lire seul et poser toutes les questions que vous souhaitez pour vous aider à le comprendre. Ensuite, vous imaginerez une suite que vous écrirez sur les lignes qui sont au-dessous. »
- « Vous avez 15 mn pour écrire votre suite, vous avez le temps. Faites parler les personnages. Vous pouvez faire un brouillon si vous le voulez. N'oubliez pas les majuscules et les points. Soyez également attentifs à l'orthographe et aux temps des verbes. Allez-y »
- Laisser les enfants travailler 10 mn puis leur dire :
« Vous avez encore 5 mn ce qui vous laisse le temps de terminer votre texte ou de le recopier. Relisez ce que vous avez écrit. Votre histoire doit être complète. »

TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :

Code 1 si :

Item 32 : L'élève a produit une histoire d'au moins 5 lignes.

Item 33 : L'élève a produit au moins deux phrases sémantiquement correctes.

Item 34 : Le texte produit s'inscrit dans la continuité du texte proposé.

Item 35 : L'élève utilise correctement la ponctuation forte (points, majuscules) pour segmenter le texte en phrases.

Item 36 : Le texte produit présente une bonne cohérence temporelle interne avec l'amorce (imparfait/passé simple). Une construction hasardeuse du passé simple ou de l'imparfait sera acceptée.

Item 37 : Le texte produit présente une bonne segmentation en mots et respecte l'orthographe phonétique.

Item 38 : L'orthographe est globalement respectée dans le texte produit.

Item 39 : Les accords sont réalisés dans les cas simples (déterminant/nom, adjectif/nom, sujet/verbe).

Item 40 : Le texte comporte un dialogue identifié de manière correcte.

On peut tolérer une à deux erreurs en fonction de la longueur du texte.

Dans le cas contraire, la compétence est considérée comme non acquise : Code 9

Pas de réponse : Code 0

COMPÉTENCE 10 :

-Utiliser des synonymes et des mots de sens contraire dans les activités d'expression orale et écrite.

Exercice 11 :

CONDITIONS DE LA PASSATION :

Temps imparti : 3 minutes

Matériel nécessaire : stylo, feuille de passation individuelle

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves : « Réécris chaque phrase en remplaçant le mot souligné par un synonyme de ton choix.»

TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :

Item 41 :

Réponse attendue : *idiot(e), imbécile...se lève, se relève...se sauve, part...grand, gros.....* code 1
Trois réponses sur quatre.....code 2
Toute autre réponse..... code 9
Absence de réponse..... code 0

Exercice 12 :

CONDITIONS DE LA PASSATION :

Temps imparti : 3 minutes

Matériel nécessaire : stylo, feuille de passation individuelle

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves : « Réécris chaque phrase en remplaçant le mot souligné par un mot de sens contraire de ton choix.»

TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :

Item 42 :

Réponse attendue : *intelligent(e), maligne (malin), ...ouvrir...arrêtent, stoppent.....* code 1
Deux réponses sur
trois.....code 2
Toute autre réponse..... code 9
Absence de réponse..... code 0

COMPÉTENCE 11 :

-Préciser, dans son contexte, le sens d'un mot connu ; le distinguer d'autres sens possibles.

Exercice 13 :**CONDITIONS DE LA PASSATION :**

Temps imparti : 3 minutes

Matériel nécessaire : stylo, feuille de passation individuelle

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves :

TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :

Entoure le sens qui correspond à chacun des mots soulignés dans ces phrases.

Item 43 :

Réponse attendue : 1) C- 2) A- 3) B..... code 1

Toute autre réponse..... code 9

Absence de réponse..... code 0

COMPÉTENCE 12 :

-Construire ou compléter des familles de mots.

Exercice 14 :**CONDITIONS DE LA PASSATION :**

Temps imparti : 5 minutes

Matériel nécessaire : stylo, feuille de passation individuelle

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves : « Place dans le tableau dans chaque colonne les mots de la même famille et trouve pour chaque famille deux autres mots. »

TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :

Regroupe les mots de la même famille et complète chaque famille par deux mots supplémentaires.

Item 44 :

Réponse attendue : *lavement-laverie-prélavage et blanchâtre-blanchir-blanchissage*..... code 1

Toute autre réponse..... code 9

Absence de réponse..... code 0

Item 45 :

Réponse attendue : *laver, lavage, lavette.... blanc, blanche, blanchiment, blanchisserie*... .. code 1

Toute autre réponse.....code 9

Absence de réponse..... code 0

COMPÉTENCE 13 :

-Utiliser le dictionnaire pour rechercher le sens d'un mot.

Exercice 15 :**CONDITIONS DE LA PASSATION :**

Temps imparti : 5 minutes

Matériel nécessaire : stylo, feuille de passation individuelle

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves : « Dans ton dictionnaire cherche le mot souligné et note le numéro de la page où tu l'as trouvé puis pour montrer que tu as bien compris réécris ce mot dans la seule des trois phrases qui convienne. »

TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :

Cherche le mot souligné dans le dictionnaire de ta classe, indique le numéro de la page où tu l'as trouvé, puis écris le dans la seule phrase qui convienne.

Item 46 :

Réponse attendue : *le numéro de la page est correct*..... code 1

Toute autre réponse..... code 9

Absence de réponse..... code 0

Item 47 :

Réponse attendue : b) d)..... code 1

Toute autre réponse.....code 9

Absence de réponse..... code 0

COMPÉTENCE 14 :

- Transformer une phrase simple affirmative en phrase négative ou interrogative, ou inversement.

Exercice 16 :**CONDITIONS DE PASSATION :**

Temps imparti : 3 minutes

Matériel nécessaire : stylo, feuille de passation individuelle

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves : « *Vous devez transformer la phrase : Poil de Carotte ira fermer les poules tous les soirs. à la forme négative puis à la forme interrogative* »

TYPES DE REPONSES ET CODAGE :

Item 48 : Transforme la phrase à la forme demandée.

Réponse attendue : Poil de Carotte **n'**ira **pas** fermer les poules tous les soirs.code 1

Une autre forme négative est donnée (ex : n' ... jamais)code 2

Toute autre réponse..... code 9

Absence de réponse.....code 0

Item 49 : Transforme la phrase à la forme demandée.

Réponse attendue : (**Est-ce que ... ?- ...ira-t-il ... ? - ?**).....code 1

Toute autre réponse.....code 9

Absence de réponse code 0

COMPETENCE 15 :

- Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple et fournir son infinitif.

Exercice 17 :**CONDITIONS DE PASSATION :**

Temps imparti : 3 minutes

Matériel nécessaire : stylo, feuille de passation individuelle

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves : « *Encadrez les verbes conjugués dans les phrases (lire les phrases à voix haute) puis écrivez leur infinitif.* »

TYPES DE REPONSES ET CODAGE :

Item 50 : Encadrer les verbes conjugués.

Réponse attendue : <i>continuent - saisit</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 51 : Donner l'infinitif des verbes.

Réponse attendue : <i>continuer – saisir</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse	code 0

COMPETENCE 16 :

- Distinguer selon leur nature le verbe, le nom (propre/commun), les articles, les déterminants possessifs, les pronoms personnels (forme sujet), les adjectifs qualificatifs.

Exercice 18 :**CONDITIONS DE PASSATION :**

Temps imparti : 8 minutes

Matériel nécessaire : stylo, feuille de passation individuelle

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves : « *je vais vous lire le texte figurant sur votre feuille. Ensuite vous écrivez les mots soulignés dans le tableau donné.* »

TYPES DE REPONSES ET CODAGE :

Item 52 : Relever les noms propres.

Réponse attendue : <i>Poil de Carotte</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 53 : Relever les noms communs.

Réponse attendue : <i>poulailler – frère – sœur</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse	code 0

Item 54 : Relever les déterminants.

Réponse attendue : <i>le – son – sa</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse	code 0

Item 55 : Relever les pronoms personnels.

Réponse attendue : <i>on – il</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse	code 0

Item 56 : Relever les adjectifs qualificatifs.

Réponse attendue : <i>vieux – vilain - petite</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse	code 0

Séquence 4 :

COMPETENCES 17 et 18 :

- Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté : identifier le verbe, le sujet (sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel)
- Reconnaître le complément d'objet (direct et indirect) du verbe.

Exercice 19 :

CONDITIONS DE PASSATION :

Temps imparti : 8 minutes

Matériel nécessaire : stylo noir, stylo vert et stylo rouge, feuille de passation individuelle

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves : « *Dans les phrases (lire les phrases à voix haute), encadrez le verbe en rouge, soulignez le sujet en vert, soulignez le complément d'objet du verbe en noir.* »

TYPES DE REPONSES ET CODAGE :

Item 57 : Encadrer les verbes.

Réponse attendue : <i>continue – mangent – saisit</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 58 : Souligner les sujets.

Réponse attendue : <i>Ernestine – les poules - Il</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse	code 0

Item 59 : Souligner les compléments d'objet du verbe.

Réponse attendue : <i>sa lecture – la poignée</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse	code 0

COMPETENCE 19 :

- Identifier les composants du groupe nominal : le nom, le déterminant qui le détermine, l'adjectif qualificatif qui le qualifie, le nom qui le complète

Exercice 20 :

CONDITIONS DE PASSATION :

Temps imparti : 3 minutes

Matériel nécessaire : stylo, feuille de passation individuelle

CONSIGNES DE PASSATION :

« Dans les groupes nominaux suivants, vous soulignerez les noms en rouge, les déterminants en bleu et les adjectifs qualificatifs en vert. »

TYPES DE REPONSES ET CODAGE :

Item 60 : Souligner les noms en rouge.

Réponse attendue : <i>cousine – garçon - animal</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 61 : Souligner les déterminants en bleu.

Réponse attendue : <i>ma – ce - le</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse	code 0

Item 62 : Souligner les adjectifs qualificatifs en vert.

Réponse attendue : <i>gentille – courageux – petit – rusé - adroit</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse	code 0

COMPETENCE 20 :

- Comprendre les notions d'action passée, présente, future

Exercice 21 :

CONDITIONS DE PASSATION :

Temps imparti : 5 minutes

Matériel nécessaire : stylo noir, stylo bleu, stylo vert et stylo rouge, feuille de passation individuelle

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves : Le professeur dit aux élèves : « Pour chaque phrase, vous devez écrire si l'action se situe dans le passé, le présent ou le futur. »

TYPES DE REPONSES ET CODAGE :

Item 63 : Reconnaître les actions passées.

Réponse attendue : <i>A et D</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 64 : Reconnaître les actions présentes.

Réponse attendue : <i>C et F</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse	code 0

Item 65 : Reconnaître les actions futures.

Réponse attendue : <i>B et E</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse	code 0

COMPETENCES 21 et 22 :

- Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés (présent, futur, imparfait).
- Conjuguer à l'indicatif présent, futur et imparfait les verbes des premier et deuxième groupes, ainsi qu'*être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir.*

Exercice 22:**CONDITIONS DE PASSATION :**

Temps imparti : 10 minutes

Matériel nécessaire : stylo, feuille de passation individuelle

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves : « Complétez le tableau à la personne et au temps indiqués. »

TYPES DE REPONSES ET CODAGE :**Item 66 :** Conjuguer au présent.

Réponses attendues : <i>coupes – réfléchissons - prends</i>	code 1
1 erreur.....	code 2
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse	code 0

Item 67 : Conjuguer à l'imparfait.

Réponses attendues : <i>coupais – réfléchissions – prenais</i>	code 1
1 erreur.....	code 2
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 68 : Conjuguer au futur.

Réponses attendues : <i>couperas- réfléchirons - prendrai</i>	code 1
1 erreur	code 2
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse	code 0

Exercice 23:**CONDITIONS DE PASSATION :**

Temps imparti : 10 minutes

Matériel nécessaire : stylo, feuille de passation individuelle

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves : « Complétez les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses soit au présent, soit à l'imparfait, soit au futur. »

TYPES DE REPONSES ET CODAGE :**Item 69 :** Conjuguer à l'imparfait (ou à un temps du passé).

Réponses attendues : <i>tombait – étais – réussissaient - allions</i>	code 1
2 ou 3 bonnes réponses	code 2
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 70 : Conjuguer au présent.

Réponses attendues : <i>jouent – finis - veux</i>	code 1
2 bonnes réponses	code 2
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse	code 0

Item 71 : Conjuguer au futur.

Réponse attendues : <i>passeras – aurons – ferez - voudras</i>	code 1
2 bonnes réponses	code 2
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse	code 0

COMPÉTENCES 23, 24 :

- Ecrire sans erreur des noms et des adjectifs se terminant par une consonne muette
- Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés, en particulier les mots invariables acquis aux CP et CE1, des mots fréquents, des mots référents pour des sons

Exercice 24 :

CONDITIONS DE LA PASSATION :

Temps imparti : 5 minutes

Matériel nécessaire : feuille de passation individuelle, crayon de bois, gomme

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves : « *Nous allons faire une dictée de mots. Je dirai deux fois chaque mot. Vous devez les écrire dans l'ordre.* »

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. terre | 11. douloureux |
| 2. table | 12. spectateur |
| 3. jardin | 13. parfait |
| 4. cheminée | 14. blond |
| 5. revenir | 15. front |
| 6. soleil | 16. maison |
| 7. même | 17. palissade |
| 8. pauvre | 18. raisin |
| 9. compagnon | 19. guitare |
| 10. politesse | 20. pigeon |

TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :

Item 72 :

Réponse attendue : <i>parfait- blond- front</i>	code 1
2 bonnes réponses	code 2
Autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 73 :

Réponse attendue : <i>terre, table, jardin, cheminée, revenir, soleil, même, pauvre, compagnon, politesse, douloureux, spectateur, maison, palissade, raisin, guitare, pigeon</i>	code 1
10 bonnes réponses	code 2
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse	code 0

COMPÉTENCES 25, 26, 27, 28 :

- Respecter les correspondances entre lettres et sons.
- Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet
- Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif
- Écrire sans erreur des homophones grammaticaux en liaison avec le programme de grammaire (*a/à, ont/on, est/et, sont/son*).

Exercice 25 :**CONDITIONS DE LA PASSATION :**

Temps imparti : 10 minutes

Matériel nécessaire : feuille de passation individuelle, crayon de bois, gomme

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves : « *Nous allons faire une dictée, vous écrirez au crayon de bois et vous pourrez gommer si vous voulez corriger un mot. Je vais vous lire une première fois le texte en entier, puis je vous le dicterai.* »

La vie animée du jardin

Dès le retour des beaux jours, les hirondelles survolent le bassin, elles attrapent quelques insectes volants. Elles commencent à construire leur nid. Le hérisson quitte son abri et prend son premier repas. On s'étonne de ce retour à la vie.

« *Après la dictée dire aux élèves : « Vous avez maintenant 3 minutes pour relire.* »

TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :**Item 74 :**

Aucune erreur de correspondance entre lettres et sons.....	code 1
2 erreurs entre lettres et sons.....	code 2
Plus de 2 erreurs.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 75 :

L'accord des verbes avec leur sujet est correctement réalisé (une erreur tolérée ; l'orthographe lexicale n'est pas prise en compte).....	code 1
2 erreurs.....	code 2
Plus de 2 erreurs.....	code 9
Absence de réponse	code 0

Item 76 :

Les accords dans le groupe nominal sont correctement réalisés (une erreur tolérée)....	code 1
Plus d'une erreur	code 9
Absence de réponse	code 0

Item 77 :

Les homophones grammaticaux sont correctement écrits : <i>et, son, et, son, à, à, on</i> (une erreur tolérée).....	code 1
2 erreurs.....	code 2
Plus de 2 erreurs.....	code 9
Absence de réponse	code 0

Mathématiques

	Compétences	Exercices	Items
SEQUENCE 1 : (environ 35 minutes)			
	Nombres et calcul		
1*	<i>Les nombres entiers jusqu'au million</i> ➤ Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au million.	1	1
2*	➤ Comparer, ranger, encadrer ces nombres.	2, 3	2, 3
3*	➤ Connaître et utiliser des expressions telles que : double, moitié ou demi, triple, quart d'un nombre entier.	4	4
4*	Calculer mentalement ➤ Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition et de multiplication.	5, 6	5, 6
5*	➤ Calculer mentalement des sommes, des différences, des produits. (ajouter 9, retirer 11...)	7	7
6*	Effectuer un calcul posé ➤ Addition, soustraction et multiplication.	8	8, 9, 10
SEQUENCE 2 : (environ 40 minutes)			
7*	➤ Connaître une technique opératoire de la division et la mettre en œuvre avec un diviseur à un chiffre.	9	11
8*	Problèmes ➤ Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.	10, 11	12, 13
	Géométrie figures complexes, tangrams...		
90	Dans le plan ➤ Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle.	12	14, 15, 16, 17, 18
10*	➤ Construire un carré ou un rectangle de dimensions données.	12	19
11	➤ Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle, milieu.	12	20, 21, 22, 23
12*	➤ Construire un cercle avec un compas.	13	24
SEQUENCE 3 : (environ 45 minutes)			
13	➤ Tracer, sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée.	14	25
14*	Dans l'espace ➤ Reconnaître, décrire et nommer : un cube, un pavé droit.	15	26 à 30

15	➤ Utiliser en situation le vocabulaire : face, arête, sommet.	15	31 à 33
16	Problèmes de reproduction, de construction ➤ Reproduire des figures (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un modèle.	16	34
Grandeurs et mesures			
17*	➤ Connaître les unités de mesure suivantes et les relations qui les lient : - Longueur : le mètre, le kilomètre, le centimètre, le millimètre; - Masse : le kilogramme, le gramme ; - Capacité : le litre, le centilitre ; - Monnaie : l'euro et le centime ; - Temps : l'heure, la minute, la seconde, le mois, l'année.	17	35
18*	➤ Utiliser des instruments pour mesurer des longueurs	18, 19	36, 37
SEQUENCE 4 : (environ 40 minutes)			
19*	➤ Vérifier qu'un angle est droit en utilisant l'équerre ou un gabarit.	20	38
20	➤ Calculer le périmètre d'un polygone.	21	39
21	➤ Lire l'heure sur une montre à aiguilles ou une horloge.	22	40, 41
22*	Problèmes : ➤ Résoudre des problèmes dont la résolution implique les grandeurs nommées en 17.	23	42 à 43
23*	➤ Utiliser un tableau en vue d'un traitement des données	24	45 à 47

Séquence 1 :

COMPÉTENCE 1 :

- Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au million.

Exercice 1 :

CONDITIONS DE LA PASSATION :

Temps imparti : 3 minutes

Matériel nécessaire : stylo, feuille de passation individuelle

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves : « Ecrivez en chiffres les nombres que je vais vous dicter, je répéterai chaque nombre deux fois. »

- A 6045
- B 12547
- C 10042
- D 235 789

TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :

Item 1 :

Réponse attendue : <i>Les nombres 6045, 12547, 10 042 et 235789 sont correctement écrits</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

COMPÉTENCE 2 :

- Comparer, ranger, encadrer ces nombres.

Exercice 2 :

CONDITIONS DE LA PASSATION :

Temps imparti : 5 minutes

Matériel nécessaire : stylo, feuille de passation individuelle

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves : « Range les nombres suivants dans l'ordre croissant. »

45 600 – 278- 14 7563- 287 – 45 060 – 100 000 – 23 000 - 728

TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :

Item 2 :

Réponse attendue : <i>Les nombres sont correctement rangés</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Exercice 3 :

CONDITIONS DE LA PASSATION :

Temps imparti : 3 minutes

Matériel nécessaire : stylo, feuille de passation individuelle

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves : « Complète le tableau. »

TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :

Item 3 :

Au moins <i>7 réponses correctes</i>	code 1
Plus d'une erreur.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

COMPÉTENCE 3 :

- Connaître et utiliser des expressions telle que : double, moitié ou demi, triple, quart d'un nombre entier.

Exercice 4 :

CONDITIONS DE LA PASSATION :

Temps imparti : 3 minutes

Matériel nécessaire : stylo, feuille de passation individuelle

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves : « Complétez les phrases suivantes avec les mots qui conviennent. »

TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :

Item 4 :

Au moins <i>3 réponses correctes</i>	code 1
Plus d'une erreur.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

COMPÉTENCE 4 :

- Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition et de multiplication.

Exercice 5 :**CONDITIONS DE LA PASSATION :**

Temps imparti : 2 minutes

Matériel nécessaire : stylo, feuille de passation individuelle

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves : « Je vais vous dicter 5 additions. Pour chacune, écrivez tout de suite le résultat dans les cases de A à E. Si vous ne trouvez pas un résultat, laissez la case vide. A la fin de l'exercice je relirai toutes les additions. »

A : 2+3 B : 4+5 C : 5+6 D : 7+7 E : 9+6

TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :**Item 5 :**

Au moins 4 réponses correctes	code 1
Plus d'une erreur.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Exercice 6 :**CONDITIONS DE LA PASSATION :**

Temps imparti : 2 minutes

Matériel nécessaire : stylo, feuille de passation individuelle

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves : « Je vais vous dicter 5 multiplications. Pour chacune, écrivez tout de suite le résultat dans les cases de F à J. Si vous ne trouvez pas un résultat, laissez la case vide. A la fin de l'exercice je relirai toutes les multiplications. »

F : 2 x 8 G : 3 x 5 H : 4 x 6 I : 5 x 7 J : 6 x 8

TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :**Item 6 :**

Au moins 4 réponses correctes	code 1
Plus d'une erreur.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

COMPÉTENCE 5 :

- Calculer mentalement des sommes, des différences, des produits.

Exercice 7 :**CONDITIONS DE LA PASSATION :**

Temps imparti : 2 minutes

Matériel nécessaire : stylo, feuille de passation individuelle

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves : « Je vais vous dicter une série de 5 opérations. Ecrivez tout de suite le résultat dans les cases de A à E sans poser l'opération. Si vous ne trouvez pas un résultat, laissez la case vide. A la fin de l'exercice je relirai toutes les opérations. »

A : 12+9 B : 25+35 C : 37-5 D : 65-11 E : 12 x 5

TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :**Item 7 :**

Au moins <i>4 réponses correctes</i>	code 1
Plus d'une erreur.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

COMPÉTENCE 6 :

- Effectuer un calcul posé : addition, soustraction et multiplication.

Exercice 8 :**CONDITIONS DE LA PASSATION :**

Temps imparti : 15 minutes

Matériel nécessaire : stylo, feuille de passation individuelle

Document autorisé : tables de multiplication et d'addition

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves : « Posez et effectuez chacune des opérations. »

TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :**Item 8 :**

<i>Les deux opérations sont correctement posées et correctement effectuées (843 et 477)</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 9 :

<i>Les deux opérations sont correctement posées et correctement effectuées (111 et 217)</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 10 :

<i>Les deux opérations sont correctement posées et correctement effectuées (212 et 2170)</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Séquence 2 :

COMPÉTENCE 7 :

- Connaître une technique opératoire de la division et la mettre en œuvre avec un diviseur à un chiffre.

Exercice 9:

CONDITIONS DE LA PASSATION :

Temps imparti : 8 minutes

Matériel nécessaire : stylo, feuille de passation individuelle

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves : « Posez et effectuez ces deux divisions. »

TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :

Item 11 :

Les deux divisions sont correctement effectuées (q6 r2 et q14 r1).....code 1

Toute autre réponse..... code 9

Absence de réponse..... code 0

COMPÉTENCE 8 :

- Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.

Exercice 10 :

CONDITIONS DE LA PASSATION :

Temps imparti : 8 minutes

Matériel nécessaire : stylo, feuille de passation individuelle

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves : « Vous devez résoudre ce problème. Ecrivez une phrase sur la ligne pour écrire la réponse. Posez les opérations dans le cadre. »

TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :

Item 12 :

Réponse attendue : *La réponse est correcte et les calculs sont cohérents* code 1

Toute autre réponse..... code 9

Absence de réponse..... code 0

Exercice 11 :

CONDITIONS DE LA PASSATION :

Temps imparti : 8 minutes

Matériel nécessaire : stylo, feuille de passation individuelle

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves : « Vous devez résoudre ce problème. Ecrivez une phrase sur la ligne pour écrire la réponse. Posez les opérations dans le cadre. »

TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :

Item 13 :

Réponse attendue : <i>La réponse est correcte et les calculs sont cohérents</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

COMPÉTENCES 9, 10 et 11 :

Dans le plan

- Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle.

- Construire un carré ou un rectangle de dimensions données

- Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle, milieu

Exercice 12 :

CONDITIONS DE LA PASSATION :

Temps imparti : 15 minutes

Matériel nécessaire : crayon de bois, gomme, double décimètre, équerre, compas

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves :

1) « *Colorie un carré en bleu, un rectangle en jaune, un losange en rouge et un triangle rectangle en vert.* »

2) « *Ecris deux caractéristiques de chacune des figures.* »

3) « *Trace un carré de 4 cm de côté en utilisant l'équerre, la règle ou le compas, sois très précis.* »

4) « *Repasse en rouge un côté.* »

5) « *Marque un sommet en vert.* »

6) « *Un angle en bleu.* »

7) « *Place M le milieu d'un des côtés.* »

TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :

Item 14 :

Réponse attendue : <i>les quatre figures demandées sont coloriées</i>	code 1
Trois figures demandées sont coloriées.....	code 6
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 15 :

Réponse attendue : <i>4 côtés égaux, 4 angles droits</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 16 :

Réponse attendue : <i>4 angles droits, 2 côtés opposés de même longueur</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 17 :

Réponse attendue : <i>4 côtés égaux (pas d'angle droit)</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 18 :

Réponse attendue : <i>trois côtés, un angle droit</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 19 :

Réponse attendue : <i>Le tracé est précis à 2 mm près</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 20 :

Réponse attendue : <i>Un des côtés est repassé en rouge</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 21 :

Réponse attendue : <i>Un des sommets est entouré en bleu</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 22 :

Réponse attendue : <i>Un angle est marqué en vert</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 23 :

Réponse attendue : <i>Le milieu d'un des côtés est marqué et nommé</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Séquence 3 :

COMPÉTENCE 12 :

-Construire un cercle avec un compas

Exercice 13 :

CONDITIONS DE LA PASSATION :

Temps imparti : 3 minutes

Matériel nécessaire : crayon de bois, gomme, double décimètre, compas

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves : « Trace un cercle de 3 cm de rayon. »

TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :

Item 24 :

Réponse attendue : <i>le cercle est tracé de manière précise et en respectant les mesures..</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

COMPÉTENCE 13 :

-Tracer sur un papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée.

Exercice 14 :

CONDITIONS DE LA PASSATION :

Temps imparti : 3 minutes

Matériel nécessaire : crayon de bois, gomme, double décimètre

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves : « *Trace la figure symétrique par rapport à l'axe D.* »

TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :

Item 25 :

Réponse attendue : <i>Le tracé est symétrique et complet.....</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

COMPÉTENCE 14 et 15 :

- Dans l'espace, reconnaître, décrire et nommer : cube, pavé droit
- Utiliser en situation le vocabulaire : face, arête, sommet

Exercice 15 :**CONDITIONS DE LA PASSATION :**

Temps imparti : 10 minutes

Matériel nécessaire : crayon de bois, gomme, double décimètre, crayons de couleur : bleu, rouge, vert

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves : « *Ecris le nom de chaque solide.* »
« *Choisis l'un ou l'autre des solides et réponds aux questions.* »

TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :**Item 26 :**

Réponse attendue : <i>le cube</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 27 :

Réponse attendue : <i>le pavé ou pavé droit ou parallélépipède</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 28 :

Réponse attendue : 6	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 29 :

Réponse attendue : 12	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 30 :

Réponse attendue : 8	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 31 :

Réponse attendue : Une face est coloriée en bleu	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 32 :

Réponse attendue : Une arête est coloriée en rouge	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 33 :

Réponse attendue : Un sommet est colorié en vert	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

COMPÉTENCE 16 :

- Problèmes de reproduction, de construction : reproduire des figures (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un modèle.

Exercice 16 :**CONDITIONS DE LA PASSATION :**

Temps imparti : 10 minutes

Matériel nécessaire : crayon de bois, gomme, règle non graduée

Vérifier que le « quadrillage » pointillé est régulier et commencer le tracé de la figure.

CONSIGNES DE PASSATION :

Le professeur dit aux élèves : « *Complète la reproduction de la figure.* »

TYPES DE RÉPONSES ET CODAGE :**Item 34 :**

Réponse attendue : <i>reproduction correcte.</i>	code 1
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

COMPÉTENCE 17 :

- Connaître les unités de mesure suivantes et les relations qui les lient :

- Longueur : le mètre, le kilomètre, le centimètre, le millimètre ;
- Masse : le kilogramme, le gramme ;
- Capacité : le litre, le centilitre ;
- Monnaie : l'euro et le centime ;
- Temps : l'heure, la minute, la seconde, le mois, l'année.

Exercice 17 :**CONDITIONS DE PASSATION :**

Temps imparti : 5 minutes

Matériel nécessaire : stylo, feuille de passation individuelle

CONSIGNES DE PASSATION :

Complétez les phrases à l'aide des unités proposées.

TYPES DE REPONSES ET CODAGE :**Item 35**

Réponse attendue : <i>au moins 6 bonnes réponses</i>	code 1
<i>Au moins 4 bonnes réponses</i>	code 2
<i>Moins de 4 bonnes réponses</i>	code 9
<i>L'élève n'a rien écrit</i>	code 0

COMPETENCE 18 :

- Utiliser des instruments pour mesurer.

Exercice 18 :

CONDITIONS DE PASSATION :

Temps imparti : 5 minutes

Matériel nécessaire : stylo, feuille de passation individuelle, règle graduée

CONSIGNES DE PASSATION :

Mesurez les segments et puis complétez les phrases.

TYPES DE REPONSES ET CODAGE :

Item 36

Réponse attendue : <i>4 mesures exactes (Une tolérance de 1mm est accordée.)</i>	code 1
<i>Autre réponse</i>	code 9
<i>L'élève n'a rien écrit</i>	code 0

Exercice 19 :

CONDITIONS DE PASSATION :

Temps imparti : 5 minutes

Matériel nécessaire : crayon de bois, feuille de passation individuelle, règle graduée

CONSIGNES DE PASSATION :

Tracez les segments.

TYPES DE REPONSES ET CODAGE :

Item 37

Réponse attendue : <i>les 3 segments sont corrects. (Une tolérance de 1mm est accordée)</i>	code 1
<i>Autre réponse</i>	code 9
<i>L'élève n'a rien écrit</i>	code 0

Séquence 4

COMPETENCE 19 :

- Vérifier qu'un angle est droit en utilisant l'équerre ou un gabarit.

Exercice 20 :

CONDITIONS DE PASSATION :

Temps imparti : 3 minutes

Matériel nécessaire : crayon de bois, équerre, feuille de passation individuelle

CONSIGNES DE PASSATION :

Trouve 10 angles droits marque le d'un petit carré rouge.

TYPES DE REPONSES ET CODAGE :

Item 38

Réponse attendue : *10 angles droits sont repérés*code 1

Moins de 10 angles droits ont été repéréscode 9

L'élève n'a rien écrit.....code 0

COMPETENCE 20 :

- Calculer le périmètre d'un polygone

Exercice 21 :

CONDITIONS DE PASSATION :

Temps imparti : 5 minutes

Matériel nécessaire : crayon de bois, règle graduée, feuille de passation individuelle

CONSIGNES DE PASSATION :

Calcule le périmètre du rectangle ABCD.

TYPES DE REPONSES ET CODAGE :

Item 39

Réponse attendue : *le périmètre est de 34 cm*code 1

Toute autre réponsecode 9

L'élève n'a rien écrit.....code 0

COMPETENCE 21 :

- Lire l'heure sur une montre à aiguilles

Exercice 22 :**CONDITIONS DE PASSATION :**

Temps imparti : 8 minutes

Matériel nécessaire : stylo, feuille de passation individuelle

CONSIGNES DE PASSATION :

Indique l'heure pour chacune des horloges. Préciser que l'aiguille des minutes touche le cercle du cadran.

TYPES DE REPONSES ET CODAGE :**Item 40**

Réponse attendue : *au moins 4 réponses bonnes sur les horloges A, B, C, D, E*

Horloge A : 7 heures ou 19 heures

Horloge B : 9h30 ou 9het demi ou 21h30

Horloge C : 11h15 ou 11h et quart ou 23h15

Horloge D : 9h05 ou 21h05

Horloge E : 12h25 ou midi 25 ou minuit 25 ou 0h25.....code 1

Toute autre réponsecode 9

L'élève n'a rien écrit.....code 0

Item 41 :

Réponse attendue : *au moins 2 bonnes réponses bonnes sur les horloges F, G, H*

horloge F : 2h50 ou 3hmoins 10 ou 14h50

Horloge G : 2h45 ou 3h moins quart ou 14h45

Horloge H : 5h35 ou 6hmoins25 ou 17h35code 1

Toute autre réponsecode 9

L'élève n'a rien écrit.....code 0

COMPETENCE 22 :

- résoudre des problèmes dont la résolution implique les grandeurs (longueur, masse, capacité, monnaie, temps)

Exercice 23**CONDITIONS DE PASSATION :**

Temps imparti : 10 minutes

Matériel nécessaire : stylo, feuille de passation individuelle

CONSIGNES DE PASSATION :

Résous les deux problèmes.

TYPES DE REPONSES ET CODAGE :

Item 42

Réponse attendue : <i>La longueur du bureau est de 110 cm</i>	code 1
<i>Toute autre réponse</i>	code 9
<i>L'élève n'a rien écrit</i>	code 0

Item 43

Réponse attendue : <i>Elle passe 60 minutes ou 1 heure</i>	code 1
<i>Toute autre réponse</i>	code 9
<i>L'élève n'a rien écrit</i>	code 0

COMPETENCE 23 :

- utiliser un tableau en vue d'un traitement des données

Exercice 24 :

CONDITIONS DE PASSATION :

Temps imparti : 10 minutes

Matériel nécessaire : stylo, feuille de passation individuelle

CONSIGNES DE PASSATION :

Complète le tableau.

TYPES DE REPONSES ET CODAGE :

Item 44

Réponse attendue : <i>90 (prix total des cahiers 96 pages)</i>	code 1
<i>Toute autre réponse</i>	code 9
<i>L'élève n'a rien écrit</i>	code 0

Item 45

Réponse attendue : <i>50 (prix total des cahiers 64 pages)</i>	code 1
<i>Toute autre réponse</i>	code 9
<i>L'élève n'a rien écrit</i>	code 0

Item 46

Réponse attendue : <i>140 (prix total de la commandes)</i>	code 1
<i>Toute autre réponse</i>	code 9
<i>L'élève n'a rien écrit</i>	code 0

Item 47

Réponse attendue : <i>129 (prix à payer après réduction)</i>	code 1
<i>Toute autre réponse</i>	code 9
<i>L'élève n'a rien écrit</i>	code 0