

**EVALUATION DES
ELEVES DE CM1**
Début d'année scolaire

FRANCAIS/MATHEMATIQUES

Cahier de l'élève

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

Classe :

Ecole :

Exercice 1 : Lis silencieusement le texte suivant et réponds aux questions posées.

- 1 - Je parie, dit madame Lepic, qu'Honorine a encore oublié de fermer les poules. C'est vrai. On peut s'en assurer par la fenêtre. Là-bas, tout au fond de la grande cour, le petit toit aux poules découpe, dans la nuit, le carré noir de sa porte ouverte.
- Félix, si tu allais fermer ? dit madame Lepic à l'aîné de ses trois enfants.
- 5 - Je ne suis pas ici pour m'occuper des poules, dit Félix, garçon pâle, qui n'a guère envie d'affronter la nuit !
- Et toi, Ernestine ?
- Oh ! moi, maman, j'aurais trop peur !
- Grand frère Félix et sœur Ernestine lèvent à peine la tête pour répondre. Ils lisent, très intéressés, les coudes sur la table, presque front contre front.
- 10 - Dieu que je suis bête ! dit madame Lepic... je n'y pensais plus... Poil de Carotte, va fermer les poules !
- Elle donne ce petit nom d'amour à son dernier né, parce qu'il a les cheveux roux et la peau tachée. Poil de Carotte, qui joue à rien sous la table, se dresse et dit avec timidité :
- 15 - Mais, maman, j'ai peur aussi, moi.
- Comment ? répond madame Lepic, un grand gars comme toi ! C'est pour rire. Dépêche-toi, s'il te plaît.
- On le connaît ; il est hardi comme un bouc, dit sa sœur Ernestine.
- Il ne craint rien ni personne, dit Félix, son grand frère...
- 20 Pour l'encourager définitivement, sa mère lui promet une gifle.
- Au moins, éclairez-moi, dit-il.
- Madame Lepic hausse les épaules, Félix sourit avec mépris. Ernestine est la seule à avoir un peu pitié de lui : elle prend une bougie et accompagne son petit frère jusqu'au bout du corridor.
- 25 - Je t'attendrai là, dit-elle.
- Mais elle s'enfuit tout de suite, terrifiée, parce qu'un fort coup de vent fait vaciller la lumière et l'éteint.
- Poil de Carotte, les fesses collées, les talons plantés, se met à trembler dans les ténèbres. Elles sont si épaisses qu'il se croit aveugle. Parfois une rafale l'enveloppe, comme un drap glacé, pour l'emporter. Des renards, des loups même, ne lui soufflent-ils pas dans ses
- 30 doigts, sur sa joue ? Le mieux est de se précipiter, au jugé, vers les poules, la tête en avant, afin de trouver l'ombre.
- Tâtonnant, il saisit le crochet de la porte. Au bruit de ses pas, les poules effarées s'agitent en gloussant sur leur perchoir. Poil de Carotte leur crie :
- 35 - Taisez-vous donc, c'est moi !
- Il ferme la porte et se sauve, les jambes, les bras comme ailés.
- Quand il rentre, haletant, fier de lui, dans la chaleur et la lumière, il lui semble qu'il échange des loques pesantes de boue et de pluie contre un vêtement neuf et léger. Il sourit, attend les félicitations pour son courage, et maintenant hors de danger, cherche sur le visage
- 40 des autres les traces des inquiétudes qu'ils ont eues.
- Mais grand frère Félix et sœur Ernestine continuent tranquillement leur lecture, et madame Lepic lui dit, de sa voix naturelle :
- Poil de Carotte, tu iras fermer les poules tous les soirs.

Texte extrait de *Poil de Carotte*. Jules Renard (1894)

1) Quels sont les personnages de l'histoire ?

| 1 2 9 0 |
1

1) Que demande Madame Lepic à Poil de Carotte au début de l'histoire?

| 1 9 0 |
2

2) Pourquoi Ernestine et Félix ne veulent-ils pas faire ce travail?

| 1 9 0 |
3

3) Qui s'est montré le plus gentil avec Poil de Carotte? Entoure la bonne réponse.

Honorine

le renard

les poules

Ernestine

Madame Lepic

le loup

Recopie la phrase qui le prouve.

| 1 9 0 |
4

4) Poil de Carotte est-il fier de lui à la fin de l'histoire? Pourquoi ?

| 1 2 9 0 |
5

Exercice 2 : Résume cette histoire en quelques lignes.

Le poulailler n'a pas été fermé et Mme Lepic demande.....

1 2 9 0
6

Exercice 3 :

Reportez-vous au texte pour retrouver les personnages correspondant aux pronoms soulignés. Cochez la bonne case correspondant à la bonne réponse.

| | Poil de Carotte | Mme Lepic | Honorine | Félix | Ernestine |
|--|-----------------|-----------|----------|-------|-----------|
| 1. Je ne suis pas ici pour m'occuper des poules ! (ligne 5) | | | | | |
| 2. Ils lisent, très intéressés, les coudes sur la table, presque front contre front. (ligne 9) | | | | | |
| 3. Elle donne ce petit nom d'amour à son dernier-né, parce qu'il a les cheveux roux et la peau tachée. (ligne 13) | | | | | |
| 4. On le connaît; il est hardi comme un bouc, dit sa soeur Ernestine.(ligne 19) | | | | | |
| 5. Elle prend une bougie et accompagne son petit frère jusqu'au bout du corridor. (ligne 24) | | | | | |
| 6. Taisez-vous donc, c'est moi ! (ligne 36) | | | | | |

1 2 9 0
7

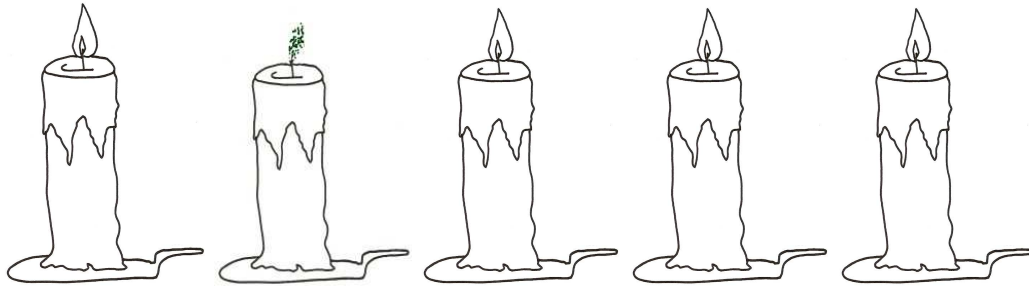
Exercice 4 :

Numérote les différentes parties de manière à reconstituer l'histoire dans l'ordre chronologique.

| | |
|--|--|
| | Ernestine accompagne son petit frère jusqu'au bout du corridor. |
| | Félix ne veut pas y aller. |
| | Il faut aller fermer le poulailler. |
| | Poil de Carotte ferme le poulailler et rentre chez lui, fier de son courage. |
| | Madame Lepic le demande à Poil de Carotte. |
| | Ernestine s'enfuit. |

1 9 0
8

Exercice 5 :



- *Entoure en vert la bougie éteinte.*
- *Colorie la première bougie en jaune et entoure-la en bleu.*
- *Encadre l'avant-dernière bougie en gris.*
- *Colorie en rouge la bougie à droite de la bougie éteinte.*

1 9 0
9

1 9 0
10

1 9 0
11

1 9 0
12

Exercice 6 :

Entoure les verbes qui indiquent les actions à effectuer, attention il ne faut pas faire les exercices :

Exercice A : Effectue les opérations.

Il peut y avoir plusieurs solutions.

$$\begin{array}{r} 7845 \\ + 608 \\ + 1811 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9563 \\ + 6471 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 284 \\ - 112 \\ \hline \end{array}$$

Exercice B : Recopie et complète les égalités.

$3500 \times 10 = \dots\dots$

$240 \times 100 = \dots\dots$

$\dots\dots \times \dots\dots = 4500$

$46 \times 1000 = \dots\dots$

$880 \times \dots\dots = 88000$

$\dots\dots \times 10 = 31000$

$80 \times \dots\dots = 8000$

$\dots\dots \times 10 = 56000$

$\dots\dots \times 100 = 52000$

Exercice C : Divise les nombres suivants par 10. Trouve le quotient et le reste.

• 422

• 512

• 417

• 325

• 15800

• 54120

• 65800

• 465

LA TORTUE GÉANTE

C'est la plus grosse tortue qui vit sur la terre. Elle mesure 125 centimètres de long et sa carapace pèse plus de 300 kg.

Elle habite sur les îles Seychelles en Afrique.

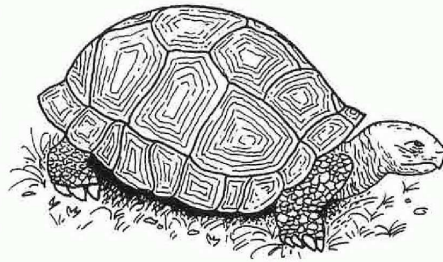
C'est un reptile pourvu d'une carapace faite de nombreuses plaques que l'on appelle des écussons. La carapace protège la tortue en cas de danger. La tortue peut y rentrer la tête, les pattes et la queue.

Elle n'a pas de dents, mais des lèvres comme un bec d'oiseau très coupant.

Ses pattes sont courtes mais fortes. Elle peut ainsi marcher sans difficultés.

Elle possède de grandes griffes qui lui permettent de creuser le sol pour faire des trous.

La tortue grandit toute sa vie. Elle peut d'ailleurs vivre plus de 150 ans.



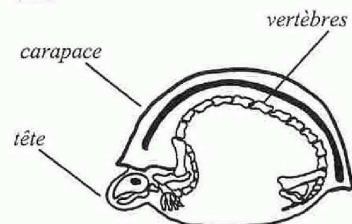
La tortue géante se nourrit d'herbe, de petites plantes, de fruits tombés au sol et parfois de petits animaux morts. Elle boit beaucoup.

La femelle pond environ quinze œufs dans un trou qu'elle a creusé dans le sol. Puis elle les recouvre de feuilles et de terre.

L'éclosion a lieu au bout de 160 jours.

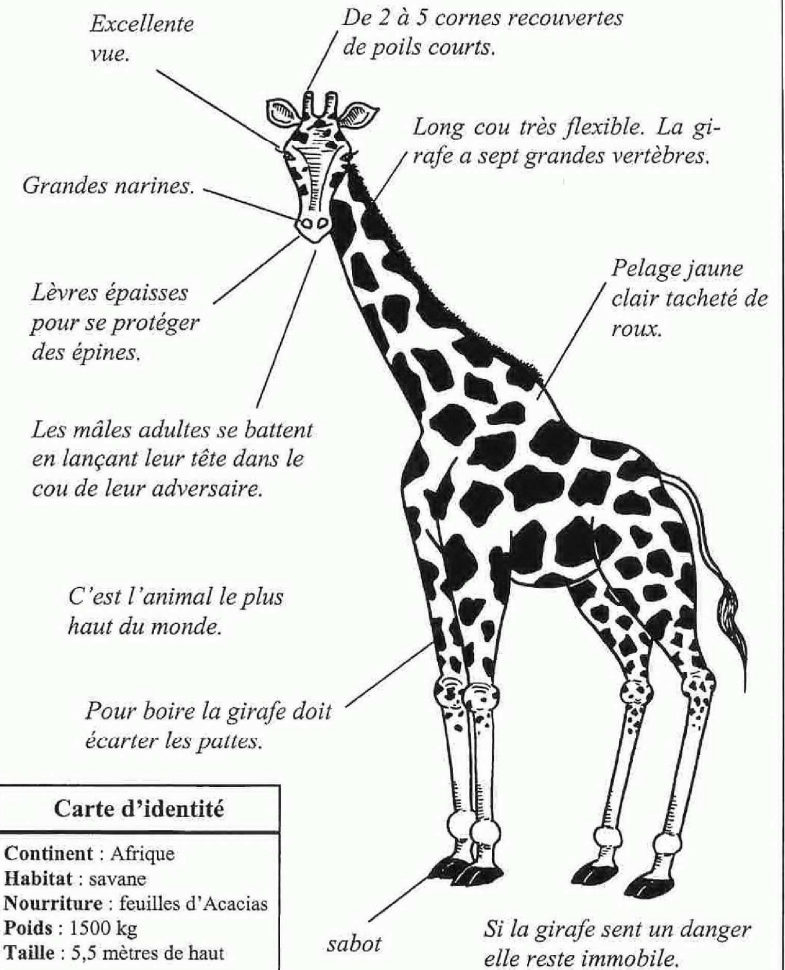
La jeune tortue brise sa coquille grâce à ses lèvres cornées. Puis en gigotant à l'intérieur de l'œuf, elle termine de la casser.

Au fil des années le nombre de tortues géantes a nettement diminué, elles sont maintenant menacées de disparition.



Tortue rentrée dans sa carapace

LA GIRAFE



Carte d'identité

Continent : Afrique
Habitat : savane
Nourriture : feuilles d'Acacias
Poids : 1500 kg
Taille : 5,5 mètres de haut

Exercice 7 :

1. Entoure la bonne réponse :

- La tortue est un :

Mammifère – poisson – oiseau – reptile – insecte

- Sur quel continent vit-elle ?

Europe – Asie – Océanie – Afrique – Amérique

2. Que mange la tortue ?

1 9 0
14

1 2 9 0
15

3. La tortue possède-t-elle un squelette ? Explique ta réponse.

1 9 0
16

4. Qu'est-ce qu'un écusson ? (sur un animal)

1 9 0
17

5. Quelle est la couleur du pelage de la girafe ?

1 9 0
18

6. La girafe peut-elle manger des feuilles d'acacia situées à 4 mètres du sol?

Où as-tu trouvé ta réponse ?

1 9 0
19

7. Quel sens est très développé chez la girafe ?

1 9 0
20

8. De quel animal parle-t-on ? Coche la bonne case :

| | Tortue | Girafe |
|---------------------------------|--------|--------|
| Je mange des feuilles d'acacia. | | |
| Je ponds des œufs. | | |
| Je peux vivre 150 ans. | | |
| Je peux avoir quatre cornes. | | |
| J'ai des sabots. | | |
| J'ai des lèvres cornées. | | |
| Je suis la plus lourde. | | |
| J'ai des vertèbres. | | |

1 9 0
21

Exercice 9 :

Lis cet extrait d'un poème de Georges Duhamel. Recopie-le sur les lignes.

Ménagerie

Ses yeux sont deux billes de verre,

Ses oreilles, feuilles de chou.

Il a mis la peau de son père.

Avec son nez en caoutchouc,

Il fait peur aux petits enfants !

Qu'est-ce que c'est ? C'est un éléphant !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

| 1 9 |
27

| 1 9 |
28

| 1 9 |
29

| 1 2 3 9 |
30

| 1 2 9 |
31

Exercice 10 :

Voici le début d'une histoire. Tu dois écrire la suite de cette histoire. N'oublie pas d'écrire une fin.

Maudit caillou !

Ce matin là, Caroline était très en colère. Tandis qu'elle s'apprêtait à regarder son émission favorite à la télévision, sa maman fit irruption dans le salon et l'expédia à l'autre bout du village pour aller acheter du pain. Comme si cela ne pouvait pas attendre !

Elle se rendit donc à la boulangerie, la tête basse et la mine renfrognée, traînant les pieds pour bien montrer à tous ceux qu'elle croisait combien elle était malheureuse.

C'est alors qu'elle l'aperçut : un caillou marron clair brillant, bien rond, de la taille d'une petite pomme de terre. Il était là, à un mètre devant elle à la narguer, comme s'il voulait lui barrer le chemin.

Sans qu'elle réfléchisse, son pied partit, avec une force décuplée par la colère et expédia le caillou au loin.

Voilà comment le drame commença.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|---|---|---|--|
| 1 | 9 | 0 | 1 | 9 | 0 | 1 | 9 | 0 | 1 | 9 | 0 | 1 | 9 | 0 | 1 | 9 | 0 | 1 | 9 | 0 | 1 | 9 | 0 | 1 | 9 | 0 | 1 | 9 | 0 | |
| 32 | | | 33 | | | 34 | | | 35 | | | 36 | | | 37 | | | 38 | | | 39 | | | 40 | | | | | | |

Exercice 11 :

Réécis la phrase en remplaçant le mot souligné par un synonyme, ces phrases sont extraites du texte de l'exercice 1 utilise-le pour t'aider.

Dieu que je suis **bête** ! (ligne 11)

.....

Poil de Carotte, qui joue à rien sous la table, **se dresse** et dit avec timidité... (ligne 14)

.....

Mais elle **s'enfuit** tout de suite, terrifiée, parce qu'un **fort** coup de vent fait vaciller la lumière et l'éteint. (ligne 24)

.....

| | | | |
|----|---|---|---|
| 1 | 2 | 9 | 0 |
| 41 | | | |

Exercice 12 :

Réécis la phrase en remplaçant le mot souligné par un contraire, ces phrases sont extraites du texte de l'exercice 1 utilise-le pour t'aider.

Dieu que je suis **bête** ! dit madame Lepic... je n'y pensais plus... Poil de Carotte, va **fermer** la porte du poulailler.

.....

Mais grand frère Félix et sœur Ernestine **continuent** leur lecture.

.....

| | | | |
|----|---|---|---|
| 1 | 2 | 9 | 0 |
| 42 | | | |

Exercice 13 :

Entoure le sens qui correspond à chacun des mots soulignés dans ces phrases.

1) L'athlète a remporté le **pentathlon**.

- A. Exercice de mathématiques
- B. Vêtement qui couvre les jambes
- C. Epreuve sportive qui comprend 5 exercices

2) Cette douleur **dorsale** l'a obligé à rester allongé une semaine.

- A. Qui se situe dans le dos
- B. Qui se rapporte à la dorure
- C. Qui diminue avec le temps

3) Ce **goujat** s'est très mal comporté avec vous.

- A. Petit poisson des rivières
- B. Personne grossière
- C. Fromage à pâte cuite

1 9 0
43

Exercice 14 :

Regroupe les mots de la même famille et complète chaque famille par deux mots supplémentaires.

lavement, laverie, blanchâtre, pré lavage, blanchir, blanchissage

| Famille 1 | Famille 2 |
|-----------|-----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

1 9 0
44

Exercice 15 :

Cherche le mot souligné dans le dictionnaire de ta classe, indique le numéro de la page où tu l'as trouvé, puis écris-le dans la seule phrase qui convienne.

1 9 0
45

Il a **dissimulé** ma gomme.

Page :

- a) Les enfants ont à cache-cache.
- b) Le crayon est sous la feuille.
- c) Maman a..... les rideaux car il fait nuit.

Poil de Carotte est **hardi**.

Page :

- d) Dans le zoo, le petit singe est, il s'approche des visiteurs.
- e) Mon petit frère a peur du noir, il est
- f) Il n'ose pas entrer car il est.....

1 9 0
46

1 9 0
47

Exercice 16 : Transforme la phrase comme indiqué :

Poil de Carotte ira fermer les poules tous les soirs.

A la forme négative :

A la forme interrogative :

| |
|---------|
| 1 2 9 0 |
| 48 |

| |
|-------|
| 1 9 0 |
| 49 |

Exercice 17 :

Encadre les verbes conjugués de ces phrases et écris-les à l'infinitif :

Grand frère Félix et sœur Ernestine continuent tranquillement leur lecture.

Avec force, Poil de Carotte saisit le crochet de la porte.

| |
|-------|
| 1 9 0 |
| 50 |

| |
|-------|
| 1 9 0 |
| 51 |

Exercice 18 :

Ecris les mots soulignés dans la bonne colonne :

Il faut aller dans le vieux poulailler, on oblige Poil de Carotte à le faire.

Il a peur, mais il y va quand même. Son vilain frère et sa petite sœur ne veulent pas l'accompagner.

| Noms propres | Noms communs | Déterminants | Pronoms personnels | Adjectifs qualificatifs |
|-----------------|-----------------|--------------|-----------------------|----------------------------|
| | | | | |
| 1 9 0 | 1 9 0 | 1 9 0 | 1 9 0 | 1 9 0 |
| 52 | 53 | 54 | 55 | 56 |

Exercice 19 :

Encadre les verbes en rouge, souligne les sujets en vert et souligne les compléments d'objet en noir.

Ernestine continue sa lecture.

Dans le poulailler, les poules rousses mangent.

Avec force, il saisit la poignée.

$\boxed{1 \ 9 \ 0}$
57

$\boxed{1 \ 9 \ 0}$
58

$\boxed{1 \ 9 \ 0}$
59

Exercice 20 :

Dans les groupes nominaux suivants, souligne le nom en rouge, le déterminant en bleu et le ou les adjectifs en vert.

ma gentille cousine - ce garçon courageux - le petit animal rusé et adroit

$\boxed{1 \ 9 \ 0}$
60

$\boxed{1 \ 9 \ 0}$
61

$\boxed{1 \ 9 \ 0}$
62

Exercice 21 : *Pour chaque phrase, écris si l'action se situe dans le passé, le présent ou le futur.*

A – Nous avons perdu nos dents de lait à l'âge de 6 ans.

B – Quand nous serons adultes, nous aurons 32 dents.

C – En ce moment, pendant que tu es assis à ton bureau, 32 muscles travaillent.
.....

D – A ta naissance, tu avais 300 os.

E – Adulte, tu n'auras plus que 206 os car beaucoup vont se souder.
.....

F – Actuellement, ton cœur bat 70 fois par minute.

1 9 0 1 9 0 1 9 0
63 64 65

Exercice 22 :

Pour chaque verbe donné à l'infinitif, complète le tableau suivant à la personne indiquée.

| couper | réfléchir | prendre |
|------------------|------------------|------------------|
| Présent | Présent | Présent |
| Tu..... | Nous..... | Je..... |
| Imparfait | Imparfait | Imparfait |
| Tu..... | Nous..... | Je..... |
| Futur | Futur | Futur |
| Tu..... | Nous..... | Je..... |

1 2 9 0 1 2 9 0 1 2 9 0
66 67 68

Exercice 23 :

Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses soit au présent, soit à l'imparfait, soit au futur. A toi de choisir le temps qui convient.

- En ce moment, mes parents (jouer) aux cartes.
- Quand tu auras lavé tes mains, tu (passer) à table.
- Hier, la neige (tomber) abondamment.
- Tu (finir) ton travail maintenant.
- Demain, nous (avoir) une réponse.
- Hier, je ne suis pas venu à l'école parce que j' (être) malade.
- Avant, ils ne (réussir) pas les additions.
- Vous (faire) vos devoirs après le goûter.
- Tu peux venir me voir quand tu le (vouloir)
- Il y a deux ans, nous (aller) souvent à la piscine.

| 1 2 9 0 | | 1 2 9 0 | | 1 2 9 0 |
69 70 71

Exercice 24 :

Ecris les mots que je vais te dicter.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. _____ | 11. _____ |
| 2. _____ | 12. _____ |
| 3. _____ | 13. _____ |
| 4. _____ | 14. _____ |
| 5. _____ | 15. _____ |
| 6. _____ | 16. _____ |
| 7. _____ | 17. _____ |
| 8. _____ | 18. _____ |
| 9. _____ | 19. _____ |
| 10. _____ | 20. _____ |

| 1 2 9 0 |
72

| 1 2 9 0 |
73

Exercice 25 :



| 1 2 9 0 |
74

| 1 2 9 0 |
75

| 1 9 0 |
76

| 1 2 9 0 |
77

Mathématiques

Séquence 1

Exercice 1 :

A _____

B _____

C _____

D _____

1 9 0
1

Exercice 2 :

Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

45 600 – 278- 147 563- 287 – 45 060 – 100 000 – 23 000 – 728

1 9 0
2

Exercice 3 :

Complète le tableau.

| Nombre juste avant | Nombre | Nombre juste après |
|-----------------------|---------|-----------------------|
| | 24 511 | |
| | 87 199 | |
| | 10 000 | |
| | 100 999 | |

1 9 0
3

Exercice 4 :

Complète les phrases suivantes avec les mots qui conviennent : le tiers, le triple, le double, le quart, la moitié.

10 est _____ de 5.

2 est _____ de 8.

15 est _____ de 5.

20 est _____ de 40.

Exercice 5 :

$$\frac{190}{4}$$

| | |
|----------|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |
| E | |

$$\frac{190}{5}$$

Exercice 6 :

| | |
|----------|--|
| F | |
| G | |
| H | |
| I | |
| J | |

$$\frac{190}{6}$$

Exercice 7 :

| | |
|----------|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |
| E | |

$$\frac{190}{7}$$

Exercice 8 : Pose et effectue les opérations suivantes

| | |
|------------------|-----------------|
| 378 + 465 | 16 + 461 |
| | |

$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$
8

| | |
|------------------|------------------|
| 457 - 346 | 345 - 128 |
| | |

$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$
9

| | |
|---------------|----------------|
| 53 x 4 | 62 x 35 |
| | |

$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$
10

Exercice 9 :

Pose et effectue les opérations suivantes

| 32 : 5 | 57 : 4 |
|--------|--------|
| | |

1 9 0
11

Exercice 10 :

Résous ce problème :

Pour la rentrée des classes, maman achète un cartable à 27 euros, une trousse à 6 euros et un agenda à 9 euros. Dans son porte-monnaie, elle a deux billets de 20 euros et un billet de cinq euros.

A-t-elle assez d'argent ?

Fais tes calculs ici

| |
|--|
| |
|--|

1 9 0
12

Exercice 11 :

Résous ce problème :

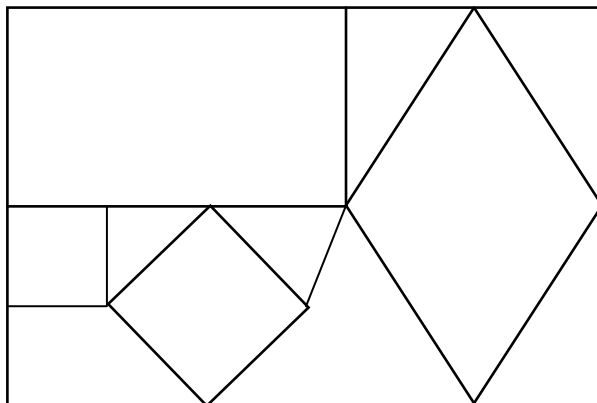
Une classe de CM1 de 24 élèves doit participer à un tournoi de basket. Ils doivent former des équipes de 6 élèves.

Combien y aura-t-il d'équipes ?

Fais tes calculs ici

$$\begin{array}{r} 190 \\ 13 \end{array}$$

Exercice 12 :



1) Colorie :

- un carré en bleu,
- un rectangle en jaune,
- un losange en rouge,
- un triangle rectangle en vert.

$$\begin{array}{r} 1690 \\ 14 \end{array}$$

2) Donne les caractéristiques de ces figures qui t'ont permis de les reconnaître :

le carré :

.....
.....

le rectangle :

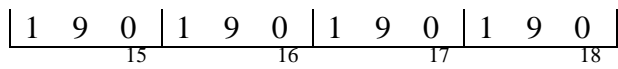
.....
.....

le losange :

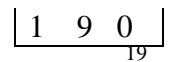
.....
.....

le triangle rectangle :

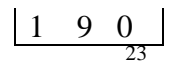
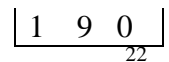
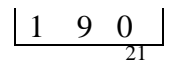
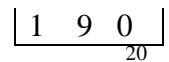
.....
.....



3) *Construis un carré de 4cm de côté :*



- *Repasse en rouge un côté*
- *Marque un sommet en vert*
- *Un angle en bleu*
- *Place M le milieu d'un des côtés*



Exercice 13 :

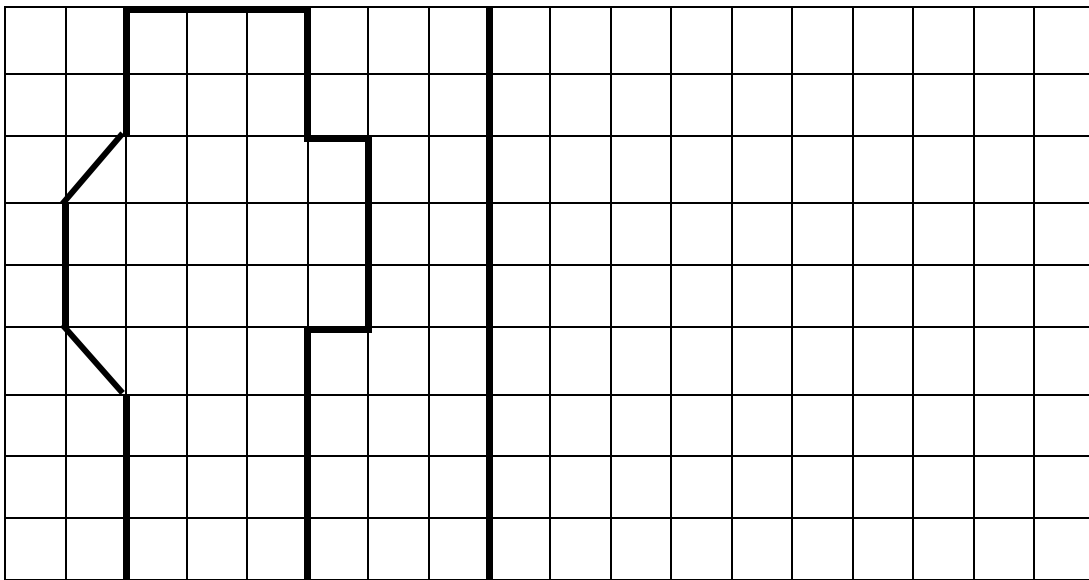
Trace un cercle de 3cm de rayon :

| 1 9 0 |
24

Exercice 14 :

Trace la figure symétrique par rapport à l'axe D.

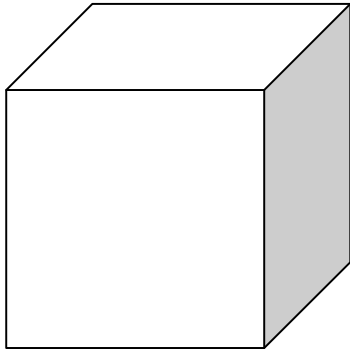
D



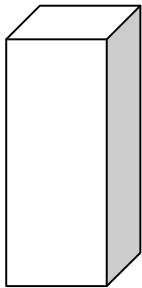
| 1 9 0 |
25

Exercice 15 :

Nomme ces deux solides :



| | | |
|----|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
| 26 | | |



| | | |
|----|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
| 27 | | |

Combien a-t-il de faces ? _____

| | | |
|----|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
| 28 | | |

Combien a-t-il d'arêtes ? _____

| | | |
|----|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
| 29 | | |

Combien a-t-il de sommets ? _____

| | | |
|----|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
| 30 | | |

Colorie en bleu une face.

| | | |
|----|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
| 31 | | |

Repasse en rouge une arête.

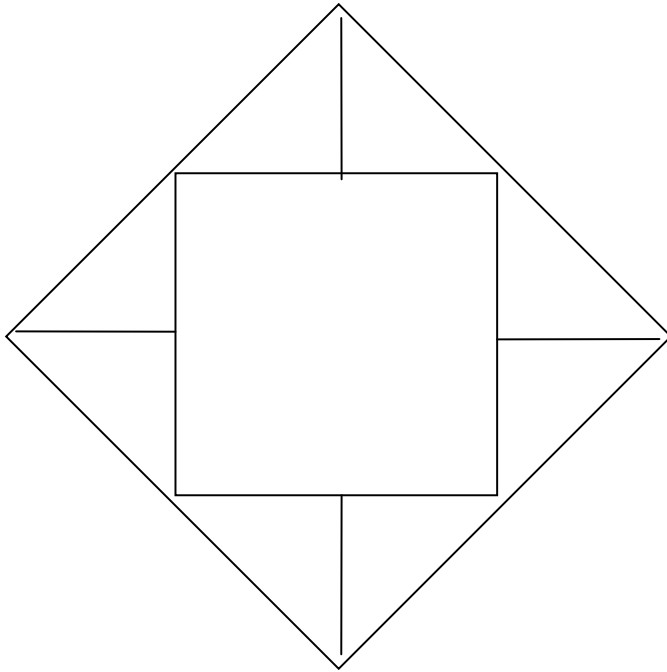
| | | |
|----|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
| 32 | | |

Marque en vert un sommet.

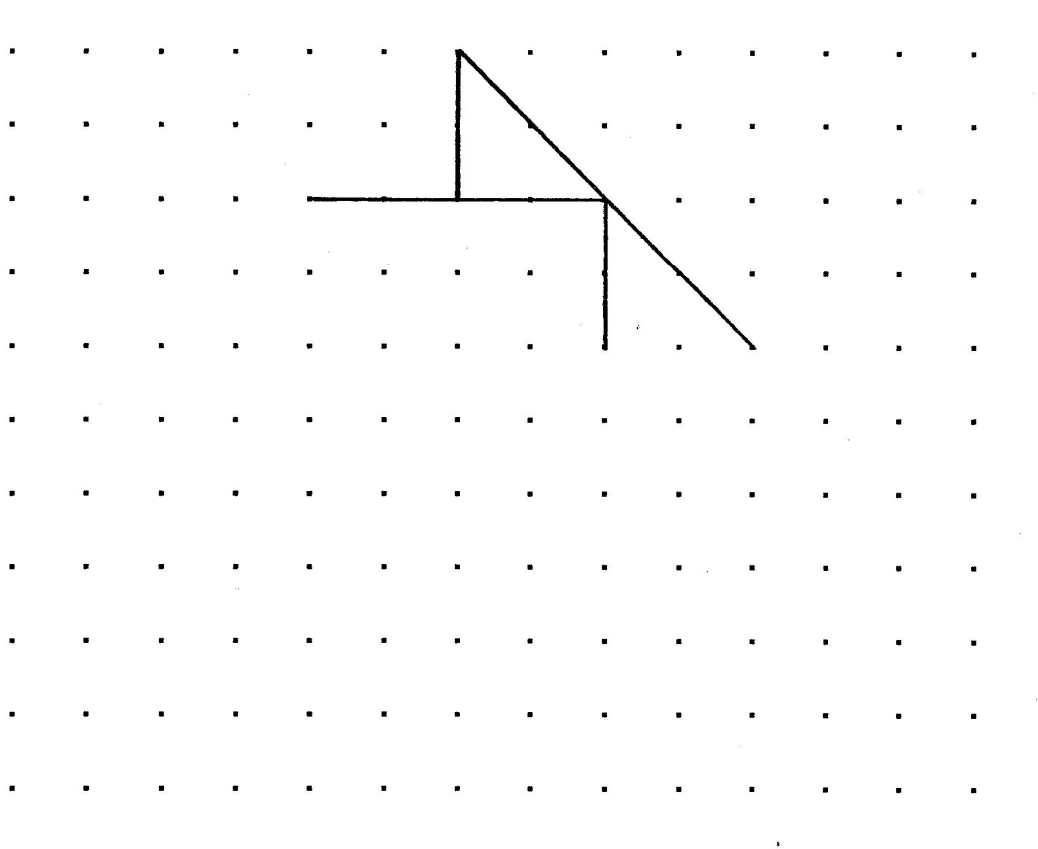
| | | |
|----|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
| 33 | | |

Exercice 16 :

Complète la reproduction de la figure.



| 1 9 0 |
34



Exercice 17 :

Complète les phrases à l'aide des unités de mesure suivantes.

| |
|---|
| heures - mètres - kilogrammes - centilitres - grammes - centimètres - litres - minutes |
|---|

Une canette contient 33 de limonade.

Le Mont Blanc est le plus haut sommet de France, il culmine à 4810

Mon père pèse 80

Une séance d'EPS dure 45

Ma règle mesure 30

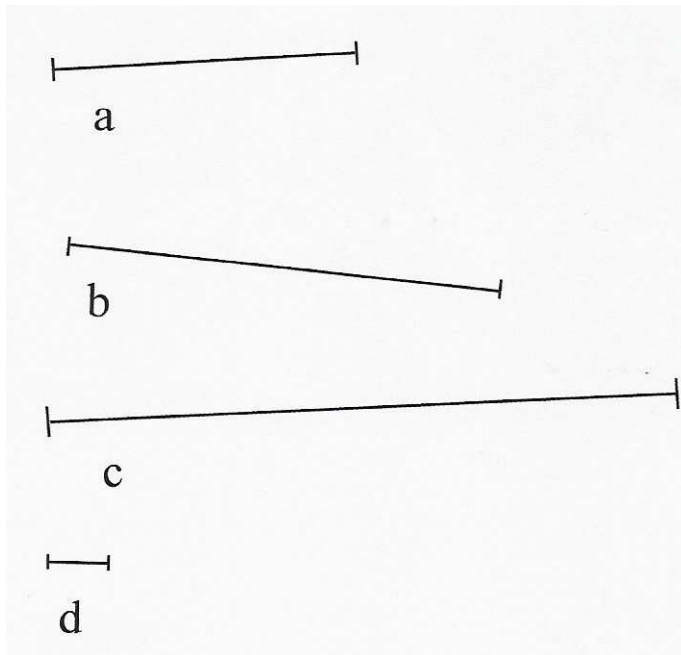
Pour remplir une baignoire, il faut 200 d'eau.

Pour aller de Lille à Paris en train, il faut 2

Le pot de fromage blanc de 250est plus lourd que le pot de yaourt.

Exercice 18 :

Mesure les segments suivants puis complète les phrases.



Le segment a mesure

Le segment b mesure

Le segment c mesure

Le segment d mesure

| | | |
|----|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
| 36 | | |

Exercice 19 :

Trace les segments suivants :

Le segment f mesure 10 cm.

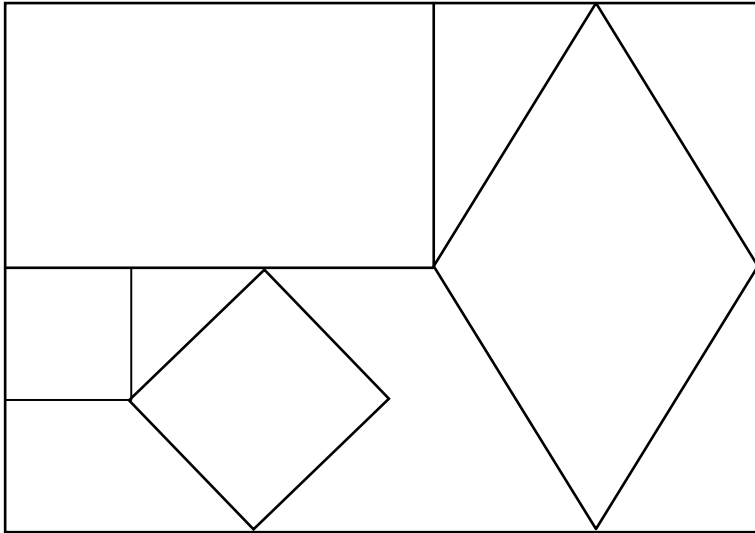
Le segment g mesure 6 cm 5 mm.

Le segment h mesure 3 cm 7 mm.

| | | |
|----|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
| 37 | | |

Exercice 20 :

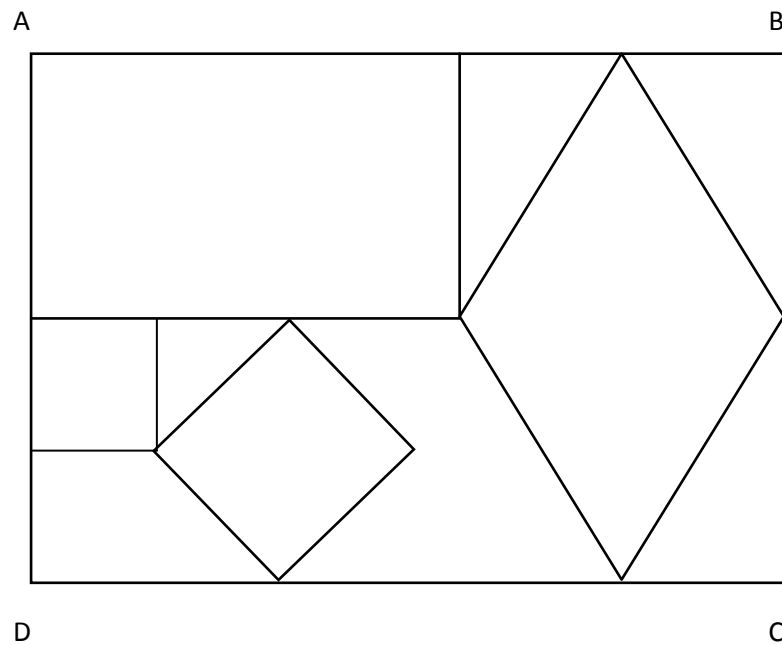
Trouve 10 angles droits.



1 9 0
38

Exercice 21 :

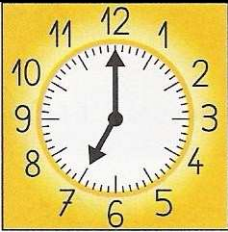
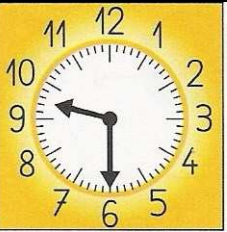
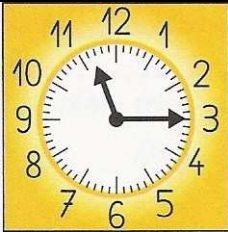
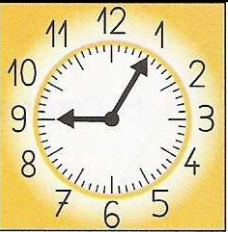
Calcule le périmètre du rectangle ABCD

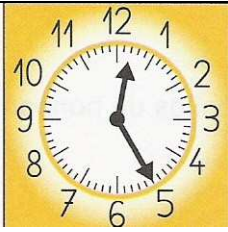
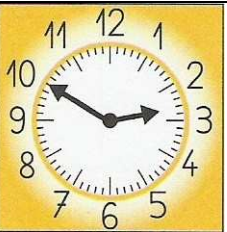
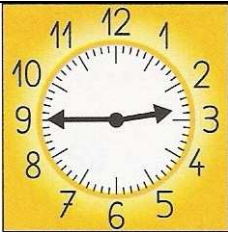



1 9 0
39

Exercice 22 :

Complète.

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>A</p>  | <p>B</p>  | <p>C</p>  | <p>D</p>  |
| <p>Il est</p> | <p>Il est</p> | <p>Il est</p> | <p>Il est</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>E</p>  | <p>F</p>  | <p>G</p>  | <p>H</p>  |
| <p>Il est</p> | <p>Il est</p> | <p>Il est</p> | <p>Il est</p> |

$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline & & 40 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline & & 41 \\ \hline \end{array}$

Exercice 23 :

Résous les problèmes.

Paul mesure la longueur de son bureau d'écolier à l'aide d'une règle de 30 centimètres. Il peut reporter 3 fois sa règle et il reste encore 20 centimètres.
Quelle est la longueur de son bureau ?

Fais tes calculs ici :

| 1 9 0 |
42

Marie met 15 minutes pour se rendre à l'école à pied. Elle fait ce trajet 4 fois par jour.
Combien de temps passe-t-elle pour effectuer ces trajets par jour ?

Fais tes calculs ici :

| 1 9 0 |
43

Exercice 24 :

Complète ce bon de commande sans poser les opérations nécessaires.

| article | quantité | Prix à l'unité en € | Prix total en€ |
|------------------|----------|----------------------|----------------|
| Cahiers 96 pages | 30 | 3 | |
| Cahiers 64 pages | 25 | 2 | |
| | | Total de la commande | |
| | | réduction | 11 € |
| | | Prix à payer | |

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

44

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

45

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

46

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

47