

AIRES DE JEUX

A SAVOIR

Depuis le 31 décembre 1998, toutes les aires de jeux installées avant le 01-01-95 doivent être mises en sécurité.

Les trois niveaux de contrôle de la norme EN 1176

1 – contrôle visuel de routine

*identifier les risques manifestes liés au vandalisme, à l'utilisation, aux conditions météorologiques.

2 – contrôle fonctionnel

*vérifier le fonctionnement et la stabilité de l'équipement, notamment ceux dûs à l'usure. L'intervalle recommandé est de 1 à 3 mois.

3 – contrôle annuel principal

*vérifier le niveau global de sûreté de l'équipement, des fondations et des surfaces, et les éventuelles variations des matériels qui ont fait l'objet de réparations.



QUE FAUT-IL FAIRE?

Demander au maire, le compte-rendu rédigé lors du contrôle annuel.

Signaler toutes anomalies par écrit au maire (copie à l'IEN).

Si danger important, interdire l'accès au jeu et faire le nécessaire.

Inscrire sur le registre de sécurité tout acte effectué sur l'aire de jeux

Surveillance et **sécurité** des élèves

L'aire de jeux est placée sous la surveillance des enseignants. La surveillance doit être exercée de manière effective pendant la totalité du temps scolaire. **La surveillance est continue, quelle que soit l'activité effectuée et le lieu où elle s'exerce.** L'organisation générale du service de surveillance est définie en conseil des maîtres (l'aide éducateur peut aider un enseignant, mais ne peut assurer seul cette tâche de surveillance).

Apprentissage du **risque**

L'acquisition de connaissances propres à l'apprentissage de la responsabilité et de la sécurité tant à l'égard de soi-même qu'à l'égard des autres, fait partie des missions de l'école. L'organisation pédagogique et matérielle doit favoriser cet apprentissage tout en apportant un maximum de sécurité aux élèves.

Avoir une conduite de sécurité à l'école, c'est être attentif et vigilant dans toute situation, c'est percevoir et repérer l'incertitude et le risque et, par le même, devenir citoyen.