

Evaluation

Fin de cycle 2

Fichier de l'élève

Français

Maîtrise la langue

Nom :

Prénom :

I / Langage oral

Domaines du socle 1,2 et 3

I/A Ecouter pour comprendre des messages oraux ou textes lus

Exercice 1

Répondre à chaque question en entourant la bonne solution

Question 1 : Où se passe l'histoire ?

- A/ Dans un grand magasin
 - B/ Dans un garage automobile
 - C/ Dans un parc d'attraction
-

Question 2 : Qui Léa attend-elle ?

- A/ Sa maman
 - B/ Sa tata
 - C/ Son papa
-

Question 3 : A côté de quel rayon se trouve l'accueil du magasin ?

- A/ Le rayon jouets
 - B/ Le rayon télévisions
 - C/ Le rayon fromages
-

Question 4 : Pourquoi passe-t-on cette annonce au supermarché ?

- A/ Parce que le magasin va fermer.
- B/ Parce qu'un enfant s'est perdu.
- C/ Parce qu'il y a une promotion au rayon télévision.

1 9 0

Item 1

Exercice 2

Répondre à chaque question en entourant la bonne réponse

Question 1 : Où se cache le loup ?

- A/ Derrière la maison
 - B/ Derrière la porte
 - C/ Derrière la haie
-

Question 2 : Qui est en train de parler sur le seuil de la porte ?

- A/ Les voisins
 - B/ Les parents
 - C/ Les enfants
-

Question 3 : Qu'est-ce qui empêche le loup de marcher normalement ?

- A/ Il boite d'une patte.
 - B/ Il porte des chaussures trop petites.
 - C/ Il n'y voit pas bien.
-

Question 4 : Dans ce texte, comment est le loup ?

- A/ Il est patient.
- B/ Il est furieux.
- C/ Il est très fatigué.

1 9 0

Item 2

II / Lecture et compréhension de l'écrit

Domaines du socle 1 et 5

II/A Identifier des mots de manière de plus en plus aisée

Exercice 3

Retrouve et entoure le mot lu

1	2	3	4	5
dichotomique	théobromine	hypophyse	antérieur	oubliette
diazoïque	thermes	hydraulique	antiblocage	ouvrière
diaphonie	thème	hydrophile	antalgique	ouistiti
diphthérie	théorème	hydrosphère	angélique	ouvrier
diagnostic	théâtral	hydrolyse	anticiper	outiller
dialyse	tétraèdre	hydroxyde	antibiotique	ouvreuse

1 9 0

Item 3

IIB Comprendre un texte

Exercice 4

Lis silencieusement le texte et réponds aux questions posées :

Le héron

Il y a très longtemps vivait un jeune homme qui s'appelait Wan.

Chaque jour, Wan allait boire une tasse de thé près de chez lui. Il n'avait jamais de pièce pour payer, mais il laissait souvent un dessin à Rémi l'aubergiste pour le remercier.

Un matin de printemps, Wan dit à l'aubergiste :

« Je vais partir en voyage. Vous m'avez toujours bien accueilli. C'est pourquoi je veux vous donner quelque chose ».

Wan sortit de sa poche un pinceau et un petit pot d'encre de chine. Puis il dessina sur le mur de l'auberge un grand oiseau, un magnifique héron.

L'aubergiste et les clients n'en revenaient pas, on aurait dit un véritable oiseau prêt à s'envoler.

Et Wan ajouta : « Quand tu frapperas trois fois dans tes mains, le héron descendra du mur et il dansera sur le sol. »

Le grand livre des petites histoires, Ann Rocard Éditions LITO, 1991

1. Où Wan avait-il l'habitude de boire une tasse de thé ?

2. Avec quoi Wan faisait-il ses dessins ?

3. Que fit Wan avant de partir en voyage ?

4. Que devra faire l'aubergiste pour que le héron danse ?

5. A ton avis, Wan était-il riche ?

1 9 0

Item 4

Dans le paragraphe suivant, entoure les mots qui désignent le personnage principal.

Il y a très longtemps vivait un jeune homme qui s'appelait Wan.

Chaque jour, Wan allait boire une tasse de thé près de chez lui.

Il n'avait jamais de pièce pour payer, mais il laissait souvent un dessin à l'aubergiste pour le remercier.

1 9 0

Item 5

Contrôler sa compréhension

Exercice 5

Dans le texte « Le héron »

Pour répondre à la question 1, comment as-tu fait ?

Pour répondre à la question 5, comment as-tu fait ?

1 9 0

Item 6

II/C Pratiquer différentes formes de lecture : lire pour trouver des informations dans un texte documentaire

Exercice 6

LA CIGALE

La cigale est un insecte. Elle a 6 pattes. Ses grands yeux sont noirs et sa tête est de couleur gris bleu. Ses 4 ailes et son corps sont bruns. Ses pattes poilues lui permettent de bien s'agripper aux arbres.



L'alimentation :

La cigale se nourrit de sève en perçant l'écorce des végétaux de son dard. Ce dard est appelé rostre.



La reproduction :

La cigale pond des œufs dans du bois grâce à sa tarière. L'œuf devient une larve. Cette larve va se mettre dans la terre où elle restera entre 4 et 5 ans. Elle se transformera en nymphe puis elle sortira de terre. Elle perdra sa mue et vivra 1 mois hors de terre.

Le chant des cigales = la cymbalisation

La cigale a un appareil à chanter unique chez les insectes. Ce sont deux cymbales situées sous les ailes. Seul le mâle chante pour attirer la femelle lors de la saison de reproduction. On dit qu'il stridule. Il commence à chanter lorsqu'il fait plus de 25° !

L'habitat :

Les cigales vivent dans les régions chaudes. Il existe 1500 espèces de cigales dans le monde, dont une quinzaine seulement en France.

Lis le texte puis réponds aux questions

1. Retrouve les bonnes informations sur la cigale et coche-les.

- On trouve des cigales au Pôle Nord. On trouve des cigales en France.
- La cigale mange des feuilles d'arbre. La cigale mange de la sève d'arbre.
- Quand elle chante, on dit qu'elle stridule. Quand elle chante, on dit qu'elle stipule.
- La cigale a 6 ailes. La cigale a 4 ailes.

2. Comment appelle-t-on le chant de la cigale ?

.....

3. Dehors, il fait 28° peux-tu entendre la cigale chanter ?

- oui non

4. Comment appelle-t-on le dard de la cigale ?

Le chant des cigales = la cymbalisation.

La cigale a un appareil à chanter unique chez les insectes. Ce sont deux cymbales situées sous les ailes. Seul le mâle le produit pour attirer la femelle lors de la saison de reproduction. Il commence à chanter lorsqu'il fait plus de 25° !

.....

1 9 0

Item 7

Contrôler sa compréhension

Exercice 7

Dans le texte « La cigale »

Pour répondre à la question 2, comment as-tu fait ?

Quel indice du texte t'a permis de répondre à la question 3 ?

1 9 0

Item 8

II/D Lire à haute voix

Exercice 8

Lis le texte suivant à haute voix.

La neige	2
C'est le matin. La maman de Martin vient le réveiller et lui dit de regarder par la fenêtre. Le petit garçon est surpris : le jardin est entièrement recouvert d'une splendide couverture blanche.	15 27 34
« Il a neigé toute la nuit, dit maman. Le car ne passera pas ce matin, tu ne vas pas pouvoir aller à l'école. Tu vas rester à la maison avec moi. »	48 63 66
Martin est content. Il se dépêche de prendre son petit déjeuner pour pouvoir aller jouer dehors. Avec sa mère, il fabrique un superbe bonhomme de neige. Il utilise deux cailloux pour faire ses yeux, une carotte pour le nez, mais ne sait pas quoi prendre pour faire la bouche. Sa maman a l'idée de se servir d'une branche tordue.	78 89 101 114 127
Martin trouve leur bonhomme de neige magnifique.	134

A : Nombre de mot lus : _____ B : Nombre d'erreurs : _____

MCLM (Mots Correctement Lus par Minute = A-B) : _____

1 9 0

Item 9

III/B Produire des écrits

Exercice 10

Observe l'image et raconte ce que tu vois.



1 9 0

Item 11

IV / Etude de la langue (grammaire/orthographe/lexique)

Domaines du socle 1 et 2

IV/A Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit

Exercice 12

Complète chaque mot avec les lettres proposées.

s ou ss	du rai__in, une boi__on un con__eil, c'est ravi__ant
c ou ç	un capri__e, un fran__ais le gla__on, il dé__ide
g ou gu ou ge	une va__e, des lé__umes mon villa__e, une na__oire
n ou m	co__pter, c'est i__téressant l'a__balance, e__mener

1 9 0

Item 14

Exercice 13

Entoure le bon mot.

La porte de la maison (est , et) fermée .

Apolline a un maillot de bain blanc (est, et) bleu.

Ta lecture (est, et) finie, fais maintenant tes opérations .

Les cousins (son, sont) venus pour les vacances de Noël.

La maitresse est très fière de (son, sont) élève.

Les élèves (son, sont) contents de partir en vacances.

Mon petit cousin (a, à) un superbe vélo rouge.

Le midi, il rentre (a, à) la maison.

Maman viendra me chercher (a, à) la sortie de l'école.

Ils (on, ont) donné un cadeau à Marie.

(On, Ont) va à la piscine cet après-midi.

Maman et papa (on, ont) fait le ménage.

1 9 0

Item 15

Exercice 14

Relie pour former tous les groupes nominaux possibles.

mes	<input type="radio"/>
mon	<input type="radio"/>
cette	<input type="radio"/>
des	<input type="radio"/>

<input type="radio"/>	récit	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	récits	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	histoires	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	histoire	<input type="radio"/>

<input type="radio"/>	anciens
<input type="radio"/>	ancienne
<input type="radio"/>	ancien
<input type="radio"/>	anciennes

1 9 0

Item 16

II Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu.

Exercice 15

Ecris le texte que je vais te dicter sur les lignes pointillées ci-dessous.

.....

.....

.....

.....

1 9 0

Item 17

1 9 0

item 18

1 9 0

item 19

1 9 0

item 20

1 9 0

item 21

1 9 0

items 22

Exercice 16

Ecris les mots suivants dans les cases du tableau.

.....
.....

1 9 0

Item 23

III Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique (de quoi on parle, ce qu'on en dit).

Exercice 17

Lis le texte ci-dessous puis complète le tableau avec des mots du texte.

Le héron

Il y a très longtemps vivait un jeune homme qui s'appelait Wan.

Chaque jour, Wan allait boire une tasse de thé près de chez lui. Il n'avait jamais de pièce pour payer, mais Wan laissait souvent un dessin à Rémi l'aubergiste pour le remercier.

Un matin de printemps, Wan dit à l'aubergiste :

« Je vais partir en voyage. Vous m'avez toujours bien accueilli. C'est pourquoi je veux vous donner quelque chose. »

Wan sorti de sa poche un pinceau et un petit pot d'encre de Chine. Puis il dessina sur le mur de l'auberge un grand oiseau, un magnifique héron.

L'aubergiste et les clients n'en revenaient pas, on aurait dit un véritable oiseau prêt à s'envoler.

Et Wan ajouta : « Quand tu frapperas trois fois dans tes mains, le héron descendra du mur et il dansera sur le sol. »

Le grand livre des petites histoires. Ann ROCARD

Noms communs	Noms propres	Verbes	déterminants	adjectifs	Pronoms personnels
.....
.....

1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0
Item 24	item 25	item 26	item 27	item 28	item 29

Exercice 18

Dans chaque phrase suivante, entoure le verbe conjugué et souligne le sujet.

- Le jeune homme sortit un pinceau de sa poche.
- Wan laissait souvent un dessin à l'aubergiste.
- Il dessina sur le mur de l'auberge.
- Sur le mur, un grand héron est dessiné.

1 9 0	1 9 0
Item 30	item 31

Exercice 19

Lis ce texte et entoure uniquement les phrases affirmatives.

A la piscine, le bonnet de bain est obligatoire. Les shorts ne sont plus autorisés.

Le maître-nageur surveille les baigneurs. Il ne se laisse jamais distraire. Il est interdit de pousser les camarades.

1 9 0
item 32

Exercice 20

Mets les phrases suivantes à la forme négative.

Le samedi matin, Léo fait les courses avec papa.

Je mange toujours à la cantine le midi.

Il y a école aujourd'hui.

-
-
-

1 9 0

item 33

IV Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques. Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

Exercice 21

Pour chaque verbe donné à l'infinitif, complète le tableau suivant à la
personne indiquée et au temps demandé.

	présent	futur	imparfait
danser	tu	tu	tu
dire	elle.....	elle.....	elle.....
aller	nous.....	nous.....	nous.....
pouvoir	je	je	je
faire	ils	ils	ils

1 9 0

item 34

Exercice 22

Conjugué les verbes « être » et « avoir » aux temps indiqués entre parenthèses.

- Plus tard, je..... (être au futur) jardinier.
- Le magicien (avoir au présent) un beau costume.
- Vous (être au présent) drôles, déguisés en clown.
- Quand il (être à l'imparfait) petit, mon père (avoir à l'imparfait) un train électrique.
- Demain c'est mercredi : nous..... (avoir au futur) le temps de regarder la télé.
- Pour le dessert, tu (avoir au présent) le choix entre une glace ou des crêpes.

1 9 0

Item 35

Exercice 23

Réécris phrases suivantes en mettant le sujet et le verbe au pluriel.

- Le héron marche sur le mur. →
- Elle dessine un mouton. →

1 9 0

Item 36

Réécris les phrases suivantes au féminin.

- Le maître dessine un chien blanc. →
- Le vieux chat de Léo est très curieux. →

1 9 0

Item 37

Réécris la phrase en mettant au pluriel les GN soulignés.

- Wan dessina un grand oiseau, un magnifique héron.



.....

1 9 0

Item 38

VI Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation.

VII S'en servir pour mieux comprendre.

Etendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris.

Exercice 24

Entoure le contraire du mot encadré

tristesse	chagrin	gentillesse	joie	malheur
gentillesse	méchanceté	générosité	bonheur	amabilité
fragile	agile	délicat	précieux	solide
reculer	arrêter	avancer	circuler	ralentir
vide	creux	désert	inoccupé	plein

1 9 0

Item 39

Exercice 25

Dans la liste suivante, trouve un synonyme de chacun des mots soulignés et écris-le entre parenthèses (attention à l'intrus).

adorons aussitôt ventre retire venons vite

- Le requin plonge et disparaît immédiatement (.....).
- Le garçon partit aussi rapidement (.....) qu'il était venu.
- Oui, nous aimons (.....) vraiment la cuisine française.
- Nous arrivons (.....) directement de la planète Mars.
- Il enlève (.....) son imperméable trempé par la pluie.

1 9 0

Item 40

Exercice 26

- **Complète le tableau à l'aide des mots ci-dessous. (Attention à l'intrus).**
- **Et trouve un mot supplémentaire pour chaque famille.**

saleté fleuriste nageoire natalité

sale	nager	fleurir
<ul style="list-style-type: none"> • Salement • • 	<ul style="list-style-type: none"> • natation • • 	<ul style="list-style-type: none"> • floral • •

1 9 0

1 9 0

Item 41

items 42